

Cabalidad en las respuestas a las preguntas censales en la República Dominicana: el caso de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 2010 y 2022

CRÉDITOS

Personal Directivo

Mildred Martínez: Directora General de la Oficina Nacional de Estadística

Francisco I. Cáceres Ureña, PhD: Director de Censos y Encuestas

Carlos Sosa: Encargado del Departamento de Censos

Coordinación técnica

Francisco I. Cáceres Ureña, PhD: Director de Censos y Encuestas

Carlos Sosa: Encargado del Departamento de Censos

Shelila Ruiz Silverio: Encargada de la División de Diseño Metodológico y Conceptual

Elaboración del documento

Francisco Ireneo Cáceres Ureña, PhD: Director de Censos y Encuestas

Carlos Sosa: Encargado del Departamento de Censos

Shelila Ruiz Silverio: Encargada de la División de Diseño Metodológico y Conceptual, Departamento de Censos

María Rita Parra: Coordinadora de Operaciones de Censos

Jhensy Jafrineo Sandoval Moran: Analista de Congruencia y Calidad de la Información

Erica Polanco Díaz: Analista de Diseño Metodológico y Conceptual

Kendry Esmerling Santos Cordero: Técnico de Diseño Metodológico y Conceptual

Félix Rafael Núñez de Jesús: Técnico de Diseño Metodológico y Conceptual

Nicole Marie De la Cruz Vásquez: Técnico de Diseño Metodológico y Conceptual

Yorquinia Sánchez Encarnación: Técnico de Diseño Metodológico y Conceptual

Natalia Tavárez Benoit: Técnico de Operaciones de Censos

Vivian Sánchez: Técnico Administrativo

Xiomara Díaz Jiménez: Técnico de Operaciones de Censos

Procesamiento de datos

Leonel Sanlate Carrasco: Encargado del Departamento de Procesamiento de Datos

Erica Polanco Díaz: Analista de Diseño Metodológico y Conceptual

Kendry Esmerling Santos Cordero: Técnico de Diseño Metodológico y Conceptual

Félix Rafael Núñez de Jesús: Técnico de Diseño Metodológico y Conceptual

Análisis de datos

Erica Polanco Díaz: Analista de Diseño Metodológico y Conceptual

Kendry Esmerling Santos Cordero: Técnico de Diseño Metodológico y Conceptual

Félix Rafael Núñez de Jesús: Técnico de Diseño Metodológico y Conceptual

Yorquinia Sánchez Encarnación: Técnico de Diseño Metodológico y Conceptual

Apoyo editorial

Raysa Hernández García: Encargada del Departamento de Comunicaciones

Carmen C. Cabanes: Encargada Interina de la División de Diseño y Publicaciones

Rafael Ramirez: Diseño y Diagramación

Sttefanie Guzmán: Corrección de Estilo

FICHA TÉCNICA

Nombre de la publicación

Cabalidad en las respuestas a las preguntas censales en la República Dominicana: el caso de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 2010 y 2022.

Objetivo del estudio

Evaluar la cabalidad de las respuestas registradas en cada una de las variables integradas de las boletas correspondientes al IX y X Censo Nacional de Población y Vivienda (2010 y 2022), con el propósito de generar insumos que orienten el proceso de capacitación del personal contratado para la recolección de datos en el XI Censo Nacional de Población y Vivienda, así como para justificar la inclusión o exclusión de determinadas variables en el cuestionario censal.

Descripción del estudio

Es un estudio realizado para conocer el nivel de omisión de la información recolectada en los censos nacionales de población y vivienda del 2010 y 2022, cuyos resultados se presentan en un informe descriptivo, que contiene los análisis y reflexiones orientadas a generar insumos valiosos que sirvan de base para la fase de diseño y planificación de los instrumentos de recolección del censo correspondiente a la ronda 2030.

Cobertura geográfica

Nacional

Año del estudio

2025

Fecha de publicación

Diciembre 2025

Medios de difusión

Impreso y digital

Unidad Encargada

Oficina Nacional de Estadística
Dirección de Censos y Encuestas

Datos de contacto

Director de Censos y Encuestas:
Francisco Cáceres Ureña, PhD
Tel. 809-682-777 ext. 3710

Encargado del Departamento de Censos:
Carlos Sosa
Tel. 809-682-777 ext. 3711

Directora General:
Mildred Martínez
Tel. 809-682-7777 ext. 2101

ÍNDICE

Presentación	6
Introducción	7
1. Antecedentes	8
2. Objetivo del estudio.....	9
3. Medición de la cabalidad en las respuestas a las preguntas censales	9
3.1 Medición de la no respuesta	9
3.1.1 Características de la vivienda	10
3.1.2 Características del hogar	12
3.1.2.1 Identificación del hogar y el acceso a los servicios básicos	13
3.1.2.2 Equipamiento y servicios en el hogar.....	14
3.1.3 Características de las personas.....	16
3.1.3.1. Lista de las personas que conforman el hogar	16
3.1.3.2 Características demográficas	18
3.1.3.3 Características educativas.....	20
3.1.3.4 Tecnología de la Información y Comunicación	22
3.1.3.5 Características económicas	22
3.1.3.6 Fecundidad	24
3.1.3.7 Mortalidad	25
3.1.3.8 Migración interna e inmigración internacional	27
3.1.3.9 Emigración internacional	29
3.1.3.10 Discapacidad.....	30
3.1.3.11 Producción agropecuaria	32

4. Medición de la respuesta “Otro”	33
4.1 Principales resultados sobre el uso de la opción “Otro”	33
Conclusiones	37
Anexo I: Boleta censal 2010	39
Anexo II: Boleta censal 2022	56

PRESENTACIÓN

La Oficina Nacional de Estadística (ONE) presenta el documento Cabalidad en las respuestas a las preguntas censales en la República Dominicana: el caso de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 2010 y 2022. El análisis se sustentó en el uso de las bases de datos iniciales, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación de la información censal, recopilando las frecuencias simples correspondientes a las variables recogidas en las boletas censales empleadas en el IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 y en el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022.

La ONE, a través de la Dirección de Censos y Encuestas como principal área responsable de la organización, montaje y ejecución de los censos nacionales, especialmente del Censo Nacional de Población y Vivienda, continúa con su compromiso de producir información oportuna y de calidad para la toma de decisiones. Persistiendo dentro de las fases preparatorias, en la evaluación sobre la calidad y completitud de la información recolectada, desde la perspectiva de las respuestas de las y los informantes.

Este documento representa un insumo de alto valor, ya que permite a quienes lideran o participan en procesos para el éxito censal como la planificación y ejecución de la capacitación, orientar sus esfuerzos hacia la incorporación efectiva de las recomendaciones identificadas. Su utilidad trasciende la fase de ejecución, sirviendo como guía clave en la preparación, diseño y validación de todos los materiales e insumos necesarios para una capacitación efectiva y alineada con los objetivos.

La realización de un censo reviste una importancia estratégica que exige a la entidad responsable, no solo su ejecución operativa, sino también la conducción de investigaciones orientadas a identificar las principales deficiencias observadas en censos anteriores. Estas investigaciones deben traducirse en recomendaciones técnicas que permitan introducir mejoras sustantivas en los futuros operativos censales.

En este marco, el presente documento se centra en la evaluación de la cabalidad en las respuestas a las preguntas censales en la República Dominicana, a partir de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 2010 y 2022, constituye un insumo técnico clave para la fase de diseño y planificación del censo correspondiente a la ronda censal 2030.

INTRODUCCIÓN

El censo de población y vivienda constituye la operación estadística de mayor envergadura que un país puede llevar a cabo. Esta magnitud no solo se manifiesta en el carácter masivo que lo distingue, sino también en la cantidad de recursos económicos, humanos y logísticos que deben movilizarse para ejecutar cada una de sus fases. A su vez, el amplio volumen y la diversidad de información que se deriva de esta fuente suscitan el interés de una extensa variedad de usuarios, lo que implica la necesidad de garantizar una cobertura temática lo más amplia posible, así como un elevado nivel de cabalidad en las respuestas obtenidas.

El aseguramiento de la completitud de las respuestas a las preguntas censales debe ser un requisito esencial en toda operación censal, lo cual implica su consideración transversal en las distintas fases del proceso, especialmente en el diseño de la boleta censal, la capacitación del personal de campo y la supervisión del empadronamiento. En este sentido, el primer paso en el camino hacia la elaboración de esta, es el análisis riguroso del nivel de cabalidad en las respuestas registradas en censos anteriores a fin de identificar oportunidades de mejora. Con este propósito, en el presente estudio se ha realizado un ejercicio exploratorio de las bases de datos originales de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de los años 2010 y 2022 de la República Dominicana.

Este análisis se orienta a evaluar dos aspectos fundamentales relacionados con la calidad de la información censal:

1. La no respuesta, entendida como la omisión de información ante una pregunta determinada.
2. El uso de la opción "Otro" como respuesta, lo cual puede evidenciar insuficiencia en las categorías de respuesta predeterminadas.

Como herramienta de análisis, se construyeron distribuciones de frecuencias para analizar las respuestas de las distintas preguntas incluidas en las boletas censales de los años mencionados. El documento se encuentra estructurado en cuatro capítulos. En el primer capítulo, se presenta los antecedentes generales del estudio, enmarcando los trabajos preparatorios para la organización y ejecución de la próxima ronda censal 2030. El segundo capítulo, detalla el objetivo que se persigue con este análisis. El tercer capítulo, expone los resultados del análisis de cabalidad a partir de la medición de la no respuesta en las secciones relativas a las características de la vivienda, del hogar y de las personas que residen habitualmente en él. Finalmente, en el cuarto capítulo, se presentan los resultados con el uso de la opción "Otro" como categoría de respuesta, incluyendo la frecuencia relativa de su utilización en cada una de las preguntas pertinentes, evaluando su uso en los censos del 2010 y 2022.

1. Antecedentes

El primer intento para evaluar las respuestas de las preguntas censales se realizó en el año 2002; sin embargo, no fue posible concretizarlo. Posteriormente, en el año 2010, se retomaron algunos trabajos relacionados con este tipo de estudio, que, igualmente no fueron publicados.

Fue en enero del 2018 cuando se reanudó la iniciativa de llevar a cabo este estudio, coincidiendo con el reinicio de las actividades preparatorias del X Censo Nacional de Población y Vivienda, previsto inicialmente para el 2020, que debido a la pandemia de COVID-19 terminó siendo realizado en el 2022. En ese contexto, se comenzaron tareas orientadas a definir determinados contenidos de la boleta censal, con el fin de garantizar la recolección de datos pertinentes y alineados con los requerimientos nacionales e internacionales.

Dentro de ese conjunto de acciones, se identificó la necesidad de revisar las recomendaciones internacionales, no solo para incorporar las sugerencias metodológicas y tecnológicas más recientes, sino también cuáles eran las expectativas informativas de la región para el censo de la ronda 2020. Este proceso consideró las directrices de la División de Población de las Naciones Unidas (ONU), en el marco del seguimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y otros compromisos nacionales e internacionales.

En el plano nacional, también se identificó la importancia de revisar el marco legal vigente, particularmente la Ley No. 5096 sobre Estadísticas y Censos Nacionales, con el fin de precisar qué tipo de información debe proveer un Censo de Población y Vivienda, así como el grado de participación que debe asumir la sociedad para garantizar su adecuada ejecución.

Con el propósito de tener una visión más integral sobre el tipo y la cantidad de información a recopilar, se realizó una revisión de los marcos jurídicos de las instituciones que hacen mayor uso de los datos censales. Esto permitió identificar qué información era viable recolectar mediante el censo y cuál resultaba más conveniente captar a través de otras fuentes estadísticas, como encuestas periódicas y continuas o registros administrativos disponibles en el país.

En esa línea, se cuenta con las actualizaciones que se realizan en el país, el cual sirve como referencia para identificar en qué instrumentos alternativos pueden captarse aquellas informaciones que, por su naturaleza, no deben incluirse en el censo.

A partir de esta revisión técnica y documental, se reinició el proceso de evaluación exhaustiva de la información recogida en los Censos Nacionales 2002 y 2010, con el objetivo de garantizar que el X Censo Nacional de Población y Vivienda se desarrollara con mayor éxito y calidad.

Finalmente, con el propósito de generar insumos valiosos que sirvan de base para la fase de diseño y planificación de los instrumentos de recolección del próximo censo, correspondiente a la ronda 2030, así como para apoyar procesos operativos clave, como la capacitación y el empadronamiento, el Departamento de Censos ha elaborado el presente documento sobre la cabalidad en las respuestas a las preguntas censales en la República Dominicana, centrado en el análisis comparativo de los dos censos más recientes: 2010 y 2022.

2. Objetivo del estudio

Evaluar la cabalidad de las respuestas registradas en cada una de las variables integradas en las boletas correspondientes al IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 y al X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022, con el propósito de generar insumos que orienten el proceso de capacitación del personal contratado para la recolección de datos para el próximo XI Censo Nacional de Población y Vivienda, así como, para justificar la inclusión, exclusión o mejora de determinadas variables en el cuestionario censal.

3. Medición de la cabalidad en las respuestas a las preguntas censales

El censo conlleva una serie de actividades interrelacionadas, algunas ejecutadas en paralelo y otras de manera secuencial, pero todas de igual importancia; por tanto, ninguna debe ser descuidada ni dejarse sin el debido seguimiento. Al tratarse de un operativo de alcance nacional, aun cuando se elabore con antelación un perfil para la selección y capacitación del personal empadronador (encargado de recolectar la información en el terreno), es común que se presenten errores. Por ello, es fundamental dimensionarlos previamente, de modo que las acciones preventivas sean eficaces y generen el efecto esperado.

En este marco, la Dirección de Censos y Encuestas de la Oficina Nacional de Estadística, como principal responsable del diseño y ejecución del censo, consideró pertinente analizar, según los niveles de cabalidad de la información obtenida en los dos últimos censos realizados en el país (2010 y 2022), de manera que el ejercicio sirva para impulsar acciones tendentes a conseguir que esa cabalidad sea mejor lograda en el próximo Censo Nacional de Población y Vivienda.

3.1 Medición de la no respuesta

Los principales errores que tradicionalmente se registran durante la recolección de los datos censales, corresponden tanto a errores por defecto (omisiones), como a errores por exceso (duplicidades). Para fines de este estudio, se estarán verificando los errores por defecto, en los cuales se analizará el porcentaje de omisión en los niveles de viviendas, de hogares y de personas en las distintas preguntas del cuestionario censal. Dicho error, que está relacionado con la “no respuesta” en determinadas variables, es decir, preguntas que no fueron respondidas, afecta directamente la cabalidad de los datos y constituye el foco principal del presente estudio, el cual se desarrollará a partir del análisis comparativo de las bases de datos de los Censos de Población y Vivienda del 2010 y del 2022.

La evaluación de los resultados de estos dos censos, utilizando sus respectivas bases de datos originales, permitirá conocer el grado de integridad y completitud de la información recolectada por los empadronadores en terreno. Esta tiene como propósito identificar deficiencias y limitaciones en los métodos y procedimientos aplicados en el operativo censal, tales como la definición del contenido de la boleta censal, la cabalidad del diseño del instrumento, la capacitación del personal, el trabajo de campo, así como en los procesos de codificación y procesamiento de los datos. Dicha información resulta sumamente valiosa para orientar mejoras y ajustes en los métodos y procedimientos que se implementarán en el próximo censo correspondiente a la Ronda 2030.

Aunque este estudio se limita a obtener información acerca de la no respuesta que no se explica por pasos o controles lógicos de la boleta censal, donde la no respuesta u omisión censal se define como el valor absoluto y relativo de personas que no contestaron una pregunta específica, ya sea porque, esta fue dejada en blanco deliberadamente o por descuido del empadronador, el contraste entre el Censo del 2010 y el Censo del 2022 exige considerar las diferencias operativas entre ambos ejercicios. El Censo del 2010 se realizó mediante cuestionarios tradicionales en papel, en cambio, en el Censo del 2022 se incorporó por primera vez el uso de tabletas electrónicas para la captura de la información.

Esta innovación tecnológica introduce mejoras en términos de eficiencia y control, pero también incorpora restricciones que influyen directamente en la tasa de no respuesta: al no permitir avanzar sin registrar una opción en cada pregunta, el dispositivo reduce de manera automática ciertos tipos de omisión.

En el Censo del 2022, las variables municipio y país fueron incorporadas mediante un sistema de listas desplegables en la tableta, diseñado para guiar al empadronador y reducir errores de registro. Este sistema estructuraba la información disponible limitando las opciones únicamente a categorías válidas en cada caso. Además, el sistema estaba programado para habilitar automáticamente un campo de texto cuando la respuesta del informante no coincidía con las opciones disponibles. Esta funcionalidad permitió capturar respuestas atípicas o específicas sin forzar una clasificación incorrecta.

Las variables educación, ocupación y actividad económica, mantuvieron un formato de respuesta abierta tanto en el censo del 2010 como en el del 2022, requiriendo que el empadronador transcribiera literalmente la información reportada por el informante.

Bajo este contexto, el presente documento examina la evolución del nivel de omisión entre los dos períodos censales, reconociendo el papel que juegan tanto los cambios metodológicos como las características propias de cada instrumento de recolección.

3.1.1 Características de la vivienda

Las preguntas incluidas en los censos pueden, por su naturaleza, generar en las personas informantes cierto rechazo y, en consecuencia, producir omisiones en las respuestas. Sin embargo, este no es el caso de las preguntas relacionadas con las características de la vivienda. Debido a la sencillez de los conceptos involucrados, las personas tienden a responderlas sin resistencia y proporcionar información correcta.

La importancia de estas variables radica en que permiten conocer las condiciones estructurales de las viviendas, información fundamental para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a su mejoramiento.

Con el propósito de evaluar la cabalidad en las respuestas en este conjunto de variables, en el Cuadro 1 se presentan los niveles de omisión registrados tanto en el Censo del 2010 como en el Censo del 2022. Es importante destacar que, para este bloque de preguntas, no se introdujeron cambios entre ambos levantamientos censales.

Cuadro 1. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas sobre características de la vivienda, en los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de viviendas empadronadas	Número de viviendas sin respuesta en la pregunta		Número de viviendas empadronadas	Número de viviendas sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
Tipo de vivienda:	2,460,444	34,955	1.4	3,798,504	72,447	1.9
Esta vivienda está: (Ocupada con personas presentes, ocupada con personas ausentes, desocupada)	2,413,930	17,490	0.7	3,709,807	6,259	0.2
¿De qué material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?	2,413,930	9,167	0.4	3,511,653	113,221	3.2
¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?	2,413,930	24,396	1.0	3,511,653	113,768	3.2
¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?	2,351,888	30,012	1.3	2,649,192	2,549	0.1
¿Tiene esta vivienda una cocina o cuarto para cocinar sea que esté dentro o fuera de la vivienda?	2,351,888	36,071	1.5	2,649,192	4,149	0.2
Sin contar pasillos, baños, cocina ni garaje, ¿Cuántos cuartos en total tiene esta vivienda?	2,351,888	22,072	0.9	2,649,192	5,936	0.2

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

En el IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010, el porcentaje más alto de omisión en las respuestas corresponde a la pregunta sobre la tenencia de cocina o cuarto de cocina dentro o fuera de la vivienda, con un 1.5%, seguida por la pregunta sobre el tipo de vivienda, con un 1.4%, la pregunta respecto al material de construcción del piso de la vivienda, con un 1.3% de omisión; y el resto de las preguntas de la sección presentan porcentajes de omisión iguales o inferiores al 1%.

En el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022, se observa que las preguntas “¿De qué material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?” y “¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?” registran los niveles más altos de omisión, alcanzando 3.2% en ambos casos. Por su parte, la pregunta sobre el “Tipo de vivienda” presenta una omisión de 1.9%. El resto de las preguntas presentan porcentajes de omisión iguales o menores a 0.2%.

Al comparar los resultados de ambos censos, se evidencia un ligero incremento en los niveles de omisión para el 2022, especialmente en las preguntas relacionadas con las características estructurales de la vivienda, como materiales de paredes y techos. Este comportamiento podría asociarse con diferencias metodológicas en la aplicación del cuestionario, mayor complejidad en la observación directa o variaciones en la capacitación del personal censal. No obstante, los resultados resaltan la importancia de reforzar los procesos de capacitación y supervisión para asegurar una mayor precisión y completitud en la información sobre las condiciones habitacionales de la población.

3.1.2 Características del hogar

El hogar, entendido como la unidad sociológica en la que conviven una o más personas, constituye un eje central para el diseño y evaluación de políticas orientadas a mejorar las condiciones de vida de la población. Por ello, a pesar de la complejidad que implica su identificación dentro de la vivienda, los Censos de Población y Vivienda recientes lo han incorporado como unidad de análisis. Su definición debe formularse con claridad y sencillez, para garantizar una adecuada captación durante el levantamiento censal.

El hogar constituye una instancia social fundamental en la que sus integrantes se organizan y toman decisiones que inciden en aspectos claves de la dinámica demográfica y social, tales como la fecundidad, migración, mortalidad, nupcialidad, salud, empleo, consumo y ahorro, entre otros.

Por esta razón, su identificación se establece principalmente en función del criterio de compartir o no el presupuesto destinado a la alimentación. A partir de la condición de parentesco entre sus miembros, el hogar puede caracterizarse y tipificarse.

Lo anterior justifica la importancia de que las preguntas relacionadas con el hogar estén formuladas con claridad y sencillez. Además, que todas sean respondidas de manera completa y precisa, garantizando así la cabalidad de la información recopilada.

3.1.2.1 Identificación del hogar y el acceso a los servicios básicos

La información a partir de la cual es posible emitir un diagnóstico sobre la cabalidad de las respuestas a las preguntas asociadas al hogar se presenta en el Cuadro 2.

Cuadro 2. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas acerca de la identificación y características del hogar en los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2010 y 2022

Pregunta	Número de hogares empadronadas	Censo 2010		Censo 2022	
		Número de hogares sin respuesta en la pregunta		Número de hogares empadronadas	Número de hogares sin respuesta en la pregunta
		Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Número de hogares en la vivienda ¹	2,351,888	58,533	2.5	2,649,192	7,556
¿De dónde proviene principalmente el agua que se usa en este hogar para beber? ²	-	-	-	2,649,192	5,967
¿De dónde proviene el agua que usan en el hogar para lavar, fregar, bañarse, etc.?	2,393,956	42,674	1.8	2,649,192	6,267
¿Qué tipo de servicio sanitario tiene este hogar?	2,393,956	33,964	1.4	2,649,192	6,435
¿Este servicio sanitario lo usan solamente las personas de este hogar o es compartido con personas de otros hogares?	2,215,515	45,123	2.0	2,649,192	85,068
El servicio sanitario que tiene este hogar ¿Está conectado a... ²	-	-	-	2,649,192	85,107
¿Cómo eliminan la basura en este hogar?	2,393,956	49,136	2.1	2,649,192	6,455
¿Esta vivienda o parte de ella que ocupa este hogar es...	2,393,956	26,300	1.1	2,649,192	7,011
¿Cuántos dormitorios (aposentos) tiene este hogar?	2,393,956	32,805	1.4	2,649,192	66,864
¿Cuál es el principal combustible que utiliza este hogar para cocinar?	2,393,956	44,753	1.9	2,649,192	7,524
¿Cuál es el principal tipo de alumbrado que se utiliza en este hogar?	2,393,956	75,211	3.1	2,649,192	7,553

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

¹En el IXCNPV 2010 se leyó al informante la siguiente definición de hogar: "Un hogar es la persona sola o grupo de personas que comparten los gastos de alimentación y viven bajo el mismo techo". Luego se le preguntó, entonces, ¿Cuántos hogares hay en esta vivienda? En cambio, en el XCNPV 2022 la definición de hogar fue leída al informante de la siguiente manera: "Un hogar es un grupo de personas, sean familiares o no, que viven juntas bajo un mismo techo y comparten gastos en alimentación y otros servicios, como pago de electricidad, agua, teléfono, entre otros. Pero también, un hogar puede estar formado por una persona que vive sola". Y luego se le preguntó ¿Cuántos hogares hay en esta vivienda?.

² Esta pregunta fue incluida solamente en el XCNPV 2022.

Para el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022, en la sección de características del hogar se incorporaron dos nuevas preguntas: “¿De dónde proviene principalmente el agua que se usa en este hogar para beber?”, con una omisión de respuestas de 0.2%; y, “El servicio sanitario que tiene este hogar, ¿está conectado a...”, que registra una omisión de 3.2%.

Al comparar los resultados de ambos censos, se evidencia que, dentro del bloque de preguntas asociadas al hogar, solo dos presentan un ligero incremento en los niveles de omisión para el 2022. La primera corresponde a “¿Este servicio sanitario lo usan solamente las personas de este hogar o es compartido con personas de otros hogares?”, cuya omisión aumenta de 2.0% en el Censo del 2010 a 3.2% en el Censo del 2022. La segunda, “¿Cuántos dormitorios (aposentos) tiene este hogar?”, tuvo una omisión que pasó de 1.4% en el censo del 2010 a 2.5% en el Censo del 2022.

Para el Censo del 2010, el resto de las preguntas muestran un porcentaje superior o igual a 1.1%, mientras que, para el Censo del 2022, se observa una omisión igual o inferior al 0.3%, lo que evidencia una adecuada cabalidad en las respuestas para la mayoría de las preguntas.

En ese sentido, el panorama general de la sección del hogar ha mostrado mejoras sostenidas de la cabalidad en las respuestas a lo largo de las dos últimas décadas. Para el Censo del 2010 se evidenciaba una reducción notable en la omisión de las respuestas con respecto al Censo del 2002, tendencia que se mantiene en el Censo del 2022. Si bien en este último se registran ligeros aumentos de omisión en algunas preguntas específicas, el resto de estas presentan disminuciones significativas.

3.1.2.2 Equipamiento y servicios en el hogar

La creciente relevancia de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), junto con la disponibilidad de servicios y bienes en los hogares, reflejan transformaciones estructurales tanto en el modo de vida contemporáneo como en la organización social y económica de los países. En este contexto, la información recopilada a través de las preguntas censales sobre equipamiento y servicios en el hogar adquiere un valor fundamental para la planificación y la toma de decisiones públicas, ya que permite caracterizar las condiciones de bienestar, el acceso a recursos tecnológicos y la capacidad de consumo de la población.

Estos datos constituyen un insumo esencial para la elaboración de indicadores que orientan políticas públicas y posibilitan comparaciones internacionales en materia de desarrollo tecnológico y social. En consecuencia, la cabalidad en las respuestas en esta sección resulta determinante para garantizar la fiabilidad y consistencia de los análisis derivados de los censos, asegurando que la información obtenida refleje con precisión las condiciones reales de los hogares. Los niveles de omisión para esta sección, en los censos del 2010 y 2022, están contenidos en el Cuadro 3.

Cuadro 3. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las categorías de respuesta a la pregunta sobre disponibilidad de artículos o servicios en el hogar en los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de hogares empadronados	Número de hogares sin respuesta en la pregunta		Número de hogares empadronados	Número de hogares sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿Cuáles de los siguientes artículos o servicios tienen en este hogar?						
Estufa	2,413,930	11,994	0.5	2,649,192	6,535	0.2
Nevera	2,413,930	15,133	0.6	2,649,192	6,714	0.3
Lavadora de ropa	2,413,930	18,483	0.8	2,649,192	6,895	0.3
Televisor	2,413,930	21,517	0.9	2,649,192	7,177	0.3
Radio/equipo de música	2,413,930	29,028	1.2	2,649,192	7,829	0.3
Cisterna	2,413,930	27,249	1.1	2,649,192	7,792	0.3
Tinaco	2,413,930	25,534	1.1	2,649,192	7,732	0.3
Computadora ¹	2,413,930	20,553	0.9	-	-	-
Computadora de escritorio ¹	-	-	-	2,649,192	8,103	0.3
Computadora portátil o laptop ¹	-	-	-	2,649,192	7,965	0.3
Tableta ²	-	-	-	2,649,192	8,093	0.3
Celular ³	2,413,930	24,637	1.0	2,649,192	7,315	0.3
Teléfono residencial/fijo	2,413,930	53,067	2.2	2,649,192	7,992	0.3
Internet	2,413,930	25,982	1.1	2,649,192	7,667	0.3
Inversor	2,413,930	26,403	1.1	2,649,192	8,105	0.3
Planta eléctrica	2,413,930	38,537	1.6	2,649,192	8,226	0.3
Aire acondicionado	2,413,930	38,167	1.6	2,649,192	8,046	0.3
Motor o pasola ⁴	2,413,930	34,172	1.4	2,649,192	8,187	0.3
Automóvil de uso privado	2,413,930	28,667	1.2	2,649,192	7,784	0.3

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

¹En el IXCNPV 2010 se levantó computadora sin especificar si es portátil o de escritorio, mientras que, en el XCNPV 2022 sí se detalló.

²Esta pregunta solo fue incluida en el XCNPV 2022.

³En el IXCNPV 2010 se preguntó "Algún miembro del hogar tiene celular?".

⁴En el IXCNPV 2010 se preguntó solamente por "Motor".

En lo referente al IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010, las categorías que presentan los mayores niveles de omisión son la existencia de teléfono residencial o fijo, que alcanza el 2.2%, seguida por la existencia de planta eléctrica y aire acondicionado con 1.6% para ambos casos, y la tenencia de motor 1.4%.

La pregunta sobre equipamiento y servicios en el hogar fue incluida tanto en la boleta del Censo del 2010 como en la del Censo del 2022. En este último, se introdujeron algunos cambios:

- En lo referente al Censo del 2010, se levantó la categoría "Computadora" registrando un 0.9% de omisión. En el Censo del 2022, en cambio, se indagó por separado sobre la tenencia de computadoras de escritorio y portátiles, con una omisión cercana al 0.3% en cada categoría.
- En el Censo del 2010, se levantó la pregunta "¿Algún miembro del hogar tiene celular?", que presentó una omisión de respuesta de 1%. Para el Censo del 2022, la pregunta se simplificó a "¿Celular?", registrando una omisión de 0.3%.

- En el Censo del 2010, se preguntó por “Motor”, con una omisión de 1.4%. En el Censo del 2022, la pregunta se reformuló a “Motor o pasola”, con una omisión reducida a 0.3%.
- En el Censo del 2022 se preguntó por “Tableta”, con 0.3% de omisión, constituyendo una categoría nueva en la sección.

Para el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022, todas las categorías registran una reducción en la omisión de las respuestas, siendo el porcentaje más alto de 0.3%.

La comparación entre ambos censos muestra una mejora significativa en la cabalidad en las respuestas relacionadas con el equipamiento y los servicios en el hogar, evidenciada por la reducción de los niveles de omisión en todas las categorías. La menor frecuencia de respuestas omitidas pudiera vincularse con un mayor conocimiento y uso de los bienes tecnológicos por parte de la población, así como con el esfuerzo por hacer las preguntas más precisas y fáciles de responder en el cuestionario del 2022. En conjunto, estos factores contribuyen a una información más confiable y a una descripción más completa de las condiciones de vida y del equipamiento de los hogares dominicanos.

3.1.3 Características de las personas

El conocimiento de la población, en términos de su volumen, estructura, dinámica y distribución territorial, constituye un insumo fundamental para orientar la formulación de políticas públicas y la planificación del desarrollo. En este sentido, las instituciones responsables de ejecutar y supervisar las acciones relacionadas con estos fines deben promover y coordinar medidas adecuadas para enfrentar los desafíos económicos, demográficos y sociales que podrían limitar las oportunidades de desarrollo de cada dominicano en su entorno social.

A partir de esta reflexión, es evidente que los contenidos de las boletas censales no deben limitarse a recoger las variables básicas necesarias para caracterizar a la población. En ese orden, la gestión de esa información debe incorporar esfuerzos dirigidos a garantizar la cabalidad de las respuestas, asegurando que los datos obtenidos sean suficientemente completos y útiles para el análisis y la toma de decisiones.

3.1.3.1. Lista de las personas que conforman el hogar

La información a partir de la cual se analiza la cabalidad de las respuestas a las preguntas asociadas a las personas que conforman el hogar se presenta en el Cuadro 4. En este bloque, ambos censos incluyen una pregunta destinada a que el informante proporcione la lista completa de los miembros del hogar, lo que permite asegurar que la cobertura del operativo sea más exhaustiva.

Cuadro 4. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas acerca de las personas que conforman el hogar en los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de casos	Número de casos sin respuesta en la pregunta		Número de casos	Número de casos sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿Está (NOMBRE) presente?	-	-	-	7,769,099	14,068	0.2
¿Vive el padre de (NOMBRE) en este hogar?	¹	-	-	1,990,941	13,327	0.7
¿Vive la madre de (NOMBRE) en este hogar?	¹	-	-	1,990,941	13,297	0.7
¿Hay algún recién nacido o alguna niña o niño que no haya sido mencionado?	2,393,956	91,477	3.8	-	-	-
¿Hay alguna persona que no haya sido mencionada, como algún recién nacido, niña o niño, adulto mayor o persona con discapacidad?	-	-	-	2,649,192	13,716	0.5
Además de las personas anotadas, ¿Hay algún miembro del hogar que resida habitualmente en esta vivienda y que esté ausente por vacaciones, trabajo, negocios, enfermedad, etc.?	2,393,956	99,091	4.1	2,649,192	13,803	0.5
Resumen de población del hogar:	2,411,801	15,192	0.6	2,649,192	9,789	0.4

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

¹Esta pregunta solo fue incluida en el XCNPV 2022.

Para el Censo del 2022, la primera pregunta “¿Está (NOMBRE) presente?” aplicada a todos los integrantes del hogar, registra un nivel de omisión aproximadamente de 0.2%. Dos preguntas adicionales, dirigidas únicamente a miembros del hogar menores de 15 años, profundizan en aspectos vinculados al cuidado infantil: “¿Vive el padre de (NOMBRE) en este hogar?” y “¿Vive la madre de (NOMBRE) en este hogar?”. Ambas presentan un nivel de omisión cercano a 0.7%, lo que refleja un comportamiento similar en la no respuesta para estas preguntas.

En el ámbito de las preguntas aplicadas a nivel de hogar, destaca el cambio introducido en la pregunta orientada a identificar miembros no mencionados. En el Censo del 2010, su versión, “¿Hay algún recién nacido o alguna niña o niño que no haya sido mencionado?”, presentó una omisión del 3.8%. Para el Censo del 2022, esta formulación fue ampliada para garantizar que ningún miembro del hogar quede excluido: “¿Hay alguna persona que no haya sido mencionada, como algún recién nacido, niña o niño, adulto mayor o persona con discapacidad?”. Esta versión registra una omisión notablemente menor, de 0.5%. Aunque la redacción de la pregunta se modifica, ambas preguntas mantienen el mismo propósito: evitar subcobertura dentro de la lista de personas del hogar. La comparación entre censos evidencia una reducción de 3.3 puntos porcentuales en la omisión de esta pregunta, lo que sugiere un avance importante en la cabalidad del registro.

Adicionalmente, las variables orientadas a identificar miembros del hogar que residen habitualmente en la vivienda pero que al momento del operativo censal estaban ausentes por motivos como vacaciones, trabajo, negocios o enfermedad, muestran un patrón similar de mejora. En el Censo del 2010, esta pregunta registró una omisión de 4.1%, cifra que disminuyó a 0.5% en el Censo del 2022, lo que representa una reducción de 3.6 puntos porcentuales. Este comportamiento, aunque menos marcado, también se observa en el resumen de población del hogar, donde la omisión disminuyó de 0.6% en el Censo del 2010 a 0.4% en el Censo del 2022.

En conjunto, estos resultados evidencian mejoras relevantes en la cabalidad de la información captada sobre la composición de las personas que conforman el hogar entre ambos levantamientos censales.

3.1.3.2 Características demográficas

Las variables que intervienen en la producción de información para la elaboración del perfil sociodemográfico de la población son de alta relevancia. No obstante, dos de ellas requieren un análisis más profundo respecto de la cabalidad en sus respuestas, debido no solo a su influencia en la construcción de dicho perfil, sino también a su función en la estructuración dentro del proceso de entrevista: sexo y edad de las personas.

Las preguntas sobre sexo y edad no deben presentar omisiones, ya que sus respuestas determinan la ruta de aplicación del cuestionario dirigido a las personas. En otras palabras, la secuencia de preguntas que el empadronador debe formular depende de si se trata de un hombre o una mujer, así como del ciclo de vida en el que se encuentra la persona al momento de la entrevista.

En los últimos años se han dado avances significativos en la cabalidad de los datos en las variables asociadas a las características demográficas básicas de la población como sexo, edad, parentesco y fecha de nacimiento, así como en la relativa al estado conyugal.

La información a partir de la cual se analiza la cabalidad en las respuestas a las preguntas asociadas a las características demográficas básicas se presenta en el Cuadro 5.

Cuadro 5. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas sobre algunas características demográficas y culturales de las personas del hogar en los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta		Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿Es (NOMBRE) hombre o mujer? ¹	8,684,054	236,363	2.7	7,769,099	-	-
¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?	8,684,054	93,080	1.1	7,769,099	10,311	0.1
¿Cuál es la relación de parentesco de (NOMBRE) con la jefa o el jefe del hogar?	8,684,054	86,960	1.0	7,769,099	40	0.0
¿En qué fecha nació (NOMBRE)?						
Día	8,684,054	170,639	2.0	7,769,099	11,544	0.1
Mes	8,684,054	248,026	2.9	7,769,099	11,766	0.2
Año	8,684,054	177,679	2.0	7,769,099	10,311	0.1
¿Cuál es el número de cédula de identidad o número único de identidad (NUI) dominicana de (NOMBRE)?	-	-	-	7,769,099	848,223	10.9
Preguntas dirigidas a la población de 12 años y más²						
¿Está (NOMBRE) actualmente... Separado(a) de un matrimonio?, Divorciado(a)?, Viudo(a)?, Separado(a) de una unión libre?, Casado(a)?, Unido(a)?, Nunca se ha casado ni unido?	6,021,399	81,032	1.3	6,153,988	11,419	0.2
Las personas suelen definirse a sí mismas de acuerdo con sus facciones, color de piel y otras características culturales. Partiendo de estos términos... ¿Se considera (NOMBRE) una persona... ³	-	-	-	6,153,988	11,596	0.2

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

¹En el IXCNPV 2010 se le indica al empadronador: "Anote "V" si es varón o "H" si es hembra".

²En el IXCNPV 2010 se preguntó para personas de 15 años y más.

³Esta pregunta solo fue incluida en el XCNPV 2022.

En el IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010, los niveles de omisión en las preguntas sobre sexo, edad y parentesco con el jefe o jefa del hogar oscilaron entre el 1% y el 2.7%, mientras que, en el levantamiento del año 2022, los niveles de no respuesta en esas mismas preguntas se mantuvieron iguales o inferiores a 0.2% en todos los casos. Este notable descenso evidencia una mejora sustancial en la precisión del registro de los datos básicos de identificación.

En lo referente a la pregunta sobre la fecha de nacimiento, se observan avances notables. En el Censo del 2010, la omisión en los tres componentes (día, mes y año) oscilaba entre el 2% y el 2.9%, mientras que, en el Censo del 2022, se redujeron a valores cercanos al 0.2%. Esta mejora indica una mayor precisión en la declaración de datos vitales de la población, los cuales son de importancia clave para la estimación de indicadores demográficos, como la estructura por edad y el crecimiento poblacional.

La pregunta sobre el estado conyugal también refleja un avance en la cabalidad en la respuesta. En el Censo del 2010 el porcentaje de omisión alcanzó el 1.3%, y en el Censo del 2022 el nivel de omisión fue de 0.2%, considerando que en el Censo del 2010 la población objetivo fue de 15 años y más, y para el Censo del 2022, de 12 años y más.

En el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022 se incorporó por primera vez una pregunta destinada a identificar el número de cédula de identidad o número único de identidad (NUI) dominicana. Esta pregunta registró un nivel de omisión de 10.9%. Esta omisión podría deberse a la naturaleza sensible de la información solicitada, ya que esta tiende a generar rechazo por parte de la población. Finalmente, se incorporó por primera vez en el Censo del 2022, la pregunta relativa a la definición étnico-racial para personas de 12 años y más, orientada a captar cómo las personas se perciben a sí mismas en función de sus rasgos físicos y culturales. Sin embargo, la información se levantó considerando la percepción del informante sobre las facciones, color de piel y otras características culturales de los miembros del hogar, obteniendo un nivel de omisión de 0.2%.

3.1.3.3 Características educativas

La educación constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo social, económico y humano de un país. Su adecuada medición en los censos permite generar información estructurada y comparable sobre el nivel de instrucción y los logros educativos de la población. La precisión y completitud de estas variables es esencial, ya que los datos resultantes sustentan el diseño, formulación y evaluación de políticas públicas orientadas a mejorar el acceso, la calidad y la equidad educativa. En el caso de la República Dominicana, contar con información educativa confiable posibilita identificar brechas, orientar recursos y diseñar intervenciones que contribuyan de manera directa al fortalecimiento del capital humano y al bienestar de la población.

Para fines censales la población objetivo de las preguntas relacionadas a las características educativas es de tres años y más. Los resultados relativos al nivel de omisión asociado a la caracterización educativa de la población dominicana se presentan en el Cuadro No. 6.

Cuadro 6. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas sobre características educativas en la población de 3 años y más de edad, en los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta		Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir?	8,082,860	53,353	0.7	7,357,803	11,030	0.1
¿Asiste o asistió (NOMBRE) a una escuela, colegio o universidad?*	8,082,860	125,755	1.6	7,357,803	13,257	0.2
¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela o universidad: preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universitaria, maestría o doctorado?†	7,185,885	55,970	0.8	6,705,976	1,511	0.0
¿Cuál es el curso más alto aprobado por (NOMBRE) en ese nivel o cuántos años completó?‡	5,430,312	65,832	1.2	4,802,568	11,046	0.2
¿Qué carrera universitaria, maestría o doctorado estudia o estudió?§	1,074,102	35,796	3.3	1,324,120	314,785	23.8
¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera, maestría o doctorado?¶	1,074,102	60,101	5.6	1,324,120	4,736	0.4
¿Cuántos años de estudios universitarios completos tiene (NOMBRE), incluyendo especialidad, maestría o doctorado?	1,074,102	65,379	6.1	1,324,120	52,211	3.9

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

*En el IXCNPV 2010 se preguntó: ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela: preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universidad?.

†En el IXCNPV 2010 se preguntó: ¿Cuál fue el último año de estudio que (NOMBRE) aprobó en ese nivel?.

‡En el IXCNPV 2010 se preguntó: ¿Qué carrera universitaria estudia o estudió (NOMBRE)?.

¶En el IXCNPV 2010 se preguntó: ¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera?.

En el Censo del 2010, los niveles de no respuesta en preguntas básicas como “¿Sabe leer y escribir?” y “¿Asiste o asistió a una escuela, colegio o universidad?” fueron de 0.7% y 1.6% respectivamente; para el Censo del 2022 estas cifras descendieron a 0.1% y 0.2%.

En lo referente a la educación superior, en el Censo del 2010, la omisión en “¿Se graduó en esa carrera, maestría o doctorado?”, y “¿Cuántos años de estudios universitarios completos tiene, incluyendo especialidad, maestría o doctorado?” era de 5.6% y 6.1%, en el orden dado. En el Censo del 2022, estos porcentajes descendieron de manera sustancial a 0.4% y 3.9%. Sin embargo, la pregunta “¿Qué carrera universitaria, maestría o doctorado estudia o estudió?” para el Censo del 2010, tuvo un nivel de omisión de 3.3% y en el Censo del 2022 aumentó de manera significativa superando el 20%.

La cabalidad de la información educativa, en especial en los niveles superiores, históricamente ha presentado dificultad. Aunque los resultados sugieren mejoras generalizadas que permitieron registrar con mayor fidelidad el nivel educativo real de la población, la persistencia de esta problemática podría sugerir deficiencias en el proceso de capacitación.

3.1.3.4 Tecnología de la Información y Comunicación

En el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022 se incorporó por primera vez un bloque de preguntas orientado a conocer el acceso y uso de la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) en los últimos tres meses anteriores al censo, por parte de la población de 3 años y más, constituyendo un avance significativo en la ampliación temática del operativo censal y en la comprensión de los patrones de digitalización en el país. En el cuadro 7 se muestran los resultados obtenidos en los niveles de omisión de las preguntas relacionadas a esta temática.

Cuadro 7. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas sobre uso de Tecnología de la Comunicación y la Información (TIC) en la población de 3 años y más, en el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022

Pregunta	Censo 2022		
	Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo
En los últimos tres meses, ¿Ha utilizado (NOMBRE)...			
Computadora de escritorio?	7,357,803	20,759	0.3
Computador portátil o laptop?	7,357,803	20,173	0.3
Tableta?	7,357,803	19,859	0.3
Celular inteligente (smartphone)?	7,357,803	14,735	0.2
En los últimos tres meses, ¿Ha utilizado (NOMBRE) Internet?	7,357,803	16,965	0.2

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

La información recogida muestra niveles muy altos de cabalidad en las respuestas, con porcentaje de omisión iguales o inferiores al 0.3% en todas las preguntas de este módulo.

En detalle, las preguntas sobre uso de computador de escritorio, portátil o laptop y tableta presentaron niveles de omisión de 0.3% aproximadamente, mientras que, aquellas relacionadas al uso de celular inteligente (Smartphone) e internet registraron una omisión de 0.2%.

La inclusión de estas preguntas representa un avance en el alcance temático, pues permite dimensionar la expansión tecnológica y la apropiación digital en la población dominicana. Además, ofrece una base sólida para la formulación de políticas públicas orientadas a la reducción de la brecha digital, la mejora de la conectividad y el fortalecimiento de las capacidades tecnológicas en los distintos grupos poblacionales.

3.1.3.5 Características económicas

El conjunto de preguntas vinculadas con las características económicas constituye un componente fundamental de los censos nacionales de población y vivienda, ya que permite identificar la estructura ocupacional, la participación en la actividad económica y las condiciones de inserción laboral de la población. La cabalidad y precisión en las respuestas en este bloque son determinantes para obtener estimaciones confiables de la fuerza de trabajo, la informalidad, el desempleo y otras dimensiones clave del mercado laboral. Estos datos resultan esenciales para el diseño, monitoreo y evaluación de políticas públicas orientadas al empleo, la productividad y el desarrollo económico. Los resultados concernientes a este bloque se muestran en el cuadro 8.

Cuadro 8. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas sobre características económicas de la población de 10 años y más de edad, en los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta		Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿Durante la semana pasada tuvo (NOMBRE) algún empleo o trabajo por paga o ganancia, aunque no haya podido ir a trabajar en esos días por estar de vacaciones, por estar enfermo o por otra razón?	6,909,150	59,736	0.86	6,419,167	10,999	0.17
¿Realizó (NOMBRE) durante la semana pasada alguna actividad por paga o ganancia como vender comida o ropa, coser, motoconchar, vender billetes u otra actividad durante por lo menos una hora?	4,430,845	43,806	0.99	4,438,540	1,527	0.03
¿Durante la semana pasada ayudó (NOMBRE) sin paga o ganancia, en un negocio, finca o actividad económica de un familiar? ¹	4,215,883	65,666	1.56	4,199,945	646	0.02
¿Durante las últimas cuatro semanas (NOMBRE) buscó trabajo por paga o ganancia o estuvo tratando de establecer su propio negocio o empresa?	4,076,563	39,355	0.97	4,114,550	555	0.01
¿A qué se dedicó (NOMBRE) principalmente durante la semana pasada?	3,843,646	60,864	1.58	3,899,652	1,640	0.04
La semana pasada, ¿Habría (NOMBRE) tenido el tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar si le hubieran ofrecido un empleo?	3,843,646	60,242	1.57	3,899,652	1,609	0.04
¿Ha trabajado (NOMBRE) antes por paga o ganancia?	4,076,563	44,999	1.10	4,114,550	1,475	0.04
¿Cuál fue la principal ocupación u oficio que desempeñó (NOMBRE) durante la semana pasada o en el último trabajo que tuvo?	1,346,727	39,651	2.94	3,939,145	1,800,984	45.72
¿En ese trabajo (NOMBRE) es o era...	1,346,727	40,788	3.03	3,605,595	15,176	0.42
¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución en que (NOMBRE) trabaja actualmente o trabajó por última vez?	1,346,727	76,692	5.69	3,939,145	2,066,612	52.46

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

¹En el IXCNPV 2010 se incluyó "no familiar".

A pesar de que no hubo cambios radicales o discrepancias significativas en la mayor parte de este módulo, dos de las principales preguntas mostraron un nivel de omisión alarmante: la pregunta “¿Cuál fue la principal ocupación u oficio que desempeñó (NOMBRE) durante la semana pasada o en el último trabajo que tuvo?”, que pasó de un 2.9% de omisión en el Censo del 2010 a un 45.7% en el Censo del 2022; y la pregunta “¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución en que (NOMBRE) trabaja actualmente o trabajó por última vez?”, que aumentó de un nivel de omisión de 5.7% en el Censo del 2010, a 52.5% en el Censo del 2022. Este escenario sugiere fortalecer el proceso de capacitación y supervisión en campo de todo el personal responsable de la recolección de datos.

3.1.3.6 Fecundidad

La fecundidad, junto con la mortalidad y la migración, constituye uno de los tres componentes fundamentales de la dinámica demográfica y explica, en conjunto, los procesos de evolución demográfica. Estos componentes determinan los cambios que experimenta una población en términos de tamaño, estructura por edad y sexo, y distribución territorial. En particular, los niveles y patrones de fecundidad influyen directamente en la composición por edades, en la proporción de población dependiente y en la velocidad de crecimiento poblacional.

La medición precisa de la fecundidad en los censos es esencial para generar indicadores que permitan evaluar el comportamiento reproductivo de la población, identificar diferencias por región, grupo socioeconómico y características individuales, y analizar tendencias en la transición demográfica. Estos datos son clave para la planificación y evaluación de políticas públicas en áreas como salud sexual y reproductiva, educación, protección social, cuidado infantil, oferta de servicios de salud y proyecciones de demanda futura en ámbitos como empleo, vivienda y educación. En ese sentido, la cabalidad de la información recolectada sobre fecundidad resulta determinante para comprender la dinámica poblacional de un país y para orientar la toma de decisiones basada en evidencia.

Las preguntas relacionadas a la medición de fecundidad en el IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 toma como universo a la población femenina de 15 años y más y, para el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022, se tomó a la población femenina de 12 años y más. Los resultados obtenidos de las preguntas relacionadas con la fecundidad se incluyeron en el Cuadro 9, que refleja los niveles de omisión en las distintas preguntas para ambos censos.

Cuadro 9. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas sobre fecundidad en la población femenina de 12 años y más de edad, en los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 2010 y 2022

Pregunta	Número de mujeres empadronadas	Censo 2010		Censo 2022	
		Número de mujeres sin respuesta en la pregunta		Número de mujeres empadronadas	Número de mujeres sin respuesta en la pregunta
		Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
En total, ¿Cuántas hijas nacidas vivas e hijos nacidos vivos ha tenido (NOMBRE) aunque hayan fallecido unas pocas horas o días después de haber nacido? ¹	2,937,632	167,326	5.7	3,126,476	5,983 0.2
¿Cuántas de estas hijas y de estos hijos están vivas y vivos actualmente? ²	2,133,228	189,672	8.9	2,145,197	21,835 1.0
¿En qué mes y en qué año nació la última hija o el último hijo nacido vivo de (NOMBRE)?					
Mes	1,330,993	71,662	5.4	2,145,197	338,775 15.8
Año	1,330,993	39,407	3.0	2,145,197	502,904 23.4

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

En el IXCNPV 2010 estas preguntas se levantaron para la población femenina de 15 años y más.

¹En el IXCNPV 2010 se preguntó: "En total, ¿Cuántas hijas y cuántos hijos ha tenido (NOMBRE) aunque hayan fallecido unas pocas horas o días después de haber nacido?".

²En el IXCNPV 2010 se preguntó: "¿Cuántas de estas hijas y de estos hijos están vivas y vivos actualmente?".

En el nivel de omisión medido en dichos censos se observan cambios significativos en la captura de las respuestas, en primer lugar, la pregunta relacionada con el número de hijos tenidos, aunque hayan fallecido, mostró una mejor recolección de respuesta en el último censo, ya que, para el Censo del 2010, tuvo una omisión de 5.7% y para el Censo del 2022 fue de 0.2%, disminuyendo de manera sustancial el porcentaje de no respuesta. De la misma manera, se preguntó: "¿Cuántas de estas hijas y de estos hijos están vivas y vivos actualmente?", con un porcentaje de no respuesta de 8.9% en el Censo del 2010, que se redujo a 1% en el Censo del 2022.

Sin embargo, no todos los casos fueron positivos. En algunos casos se observó un aumento considerable en el porcentaje de omisión. Un ejemplo claro es la pregunta sobre el mes y año en que nació el último hijo nacido vivo, donde en el Censo del 2010 se registraron omisiones de 5.4% para el mes y de 3% para el año, en tanto que, el Censo del 2022 mostró incrementos notables, alcanzando 15.8% para el mes y 23.4% para el año. Esto evidencia un retroceso en la cabalidad en las respuestas recolectadas para esta pregunta.

3.1.3.7 Mortalidad

La medición de la mortalidad en este estudio se fundamenta en la optimización del número de respuestas, con el objetivo de calcular indicadores de mortalidad que puedan difundirse al público con el mayor nivel de desagregación geográfica posible. Entre los indicadores de mayor relevancia se encuentran la mortalidad infantil (defunciones de niños menores de un año) y la mortalidad en la niñez (defunciones de niños menores de cinco años). La obtención precisa de estos datos es de alta importancia, ya que constituyen insumos fundamentales para evaluar el nivel de desarrollo de los países y orientar políticas públicas en salud, protección social y planificación familiar.

Determinar el nivel de cabalidad de la información sobre mortalidad debe considerarse un proceso de mejora continua, no solo en los censos futuros, sino también, en los registros administrativos y otras fuentes especializadas de información demográfica. La calidad de los datos es esencial para garantizar la confiabilidad de los indicadores y su utilidad en la planificación y evaluación de políticas públicas.

A pesar de la importancia de la mortalidad en la dinámica poblacional y en la distribución territorial de la población residente, los resultados obtenidos en algunas variables relacionadas con su medición no han sido plenamente satisfactorios. Esta dificultad puede atribuirse a la complejidad de abordar el tema durante la entrevista, tanto para el empadronador como para el informante. Registrar a las personas que fueron miembros del hogar y que han fallecido presenta obstáculos específicos durante la recolección de datos, lo que requiere empadronadores altamente capacitados. Sin embargo, el nivel de entrenamiento alcanzable en las limitadas jornadas de capacitación de un censo representa un desafío significativo para la obtención de información completa y confiable.

En el cuadro 10 se exponen los resultados obtenidos en los Censos del 2010 y 2022, donde se visualizan las preguntas y el nivel de omisión en ellas.

Cuadro 10. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas sobre mortalidad general e infantil en los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de casos	Número de casos sin respuesta en la pregunta		Número de casos	Número de casos sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
Incluyendo recién nacidos y adultos mayores, ¿Alguna persona que pertenecía a este hogar falleció en 2020, 2021 y 2022? ¹	2,394,319	68,561	2.9	2,649,192	11,205	0.4
¿Cuál era el sexo de (NOMBRE)?	-	-	-	113,813	170	0.1
¿En qué fecha murió (NOMBRE)?	-	-	-	113,813	347	0.3
¿Qué edad tenía (NOMBRE) al morir?	-	-	-	113,813	8,816	7.7
¿Falleció (NOMBRE) por COVID-19? ²	-	-	-	113,813	3,228	2.8
Preguntas dirigidas a las mujeres de 15 años y más.						
¿Está actualmente viva esta última hija o hijo? ³	2,133,228	99,858	4.7	-	-	-
¿Qué edad tenía cuando murió? ³	53,855	10,439	19.4	-	-	-

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

¹En el IXCNPV 2010 se preguntó: Incluyendo recién nacido y ancianos ¿Alguna persona que pertenecía a este hogar falleció en el 2009, es decir entre el 1ro de enero y 31 de diciembre de 2009?.

²En el IXCNPV 2010 no se realizó esta pregunta.

³En el XCNPV 2022 no se realizó esta pregunta.

Para el Censo del 2010 se realizó la siguiente pregunta a nivel de hogar: “Incluyendo recién nacidos y ancianos ¿Alguna persona que pertenecía a este hogar falleció en el 2009, es decir, entre el 1ro de enero y 31 de diciembre de 2009?”, cuyo porcentaje de omisión fue de 2.9%. De la misma forma, se les preguntó a las mujeres de 15 años y más: “¿Está actualmente viva esta última hija o hijo de (NOMBRE)?” y “¿Qué edad tenía cuando murió?”, las cuales tuvieron un porcentaje de omisión de 4.7% y 19.4% respectivamente. Aunque estas últimas dos preguntas no fueron incluidas en el Censo del 2022, para fines de inclusión en posteriores operativos, es menester prestar especial atención a la fase de capacitación y diseño de la pregunta, primordialmente en el caso de esta última, cuyo nivel de omisión es considerablemente alto.

En contraste, para el Censo del 2022, de las cinco preguntas planteadas para los fallecidos en los años 2020, 2021 y 2022, tres de ellas presentan un porcentaje inferior al 1%: la pregunta sobre si en el hogar hay alguna persona fallecida, con un 0.4%, la pregunta sobre el sexo de la persona fallecida, con un 0.2% de omisión, y la pregunta sobre fecha de fallecimiento de las personas del hogar, con un 0.3%. Por otro lado, la pregunta sobre la edad que tenía al momento de fallecer, con 7.8% y, la pregunta sobre si el COVID-19 fue la causa de muerte, con 2.3%, obtuvieron los niveles más altos de omisión de este módulo. Esta última pregunta solo fue incluida en el Censo del 2022, como resultado de la pandemia.

3.1.3.8 Migración interna e inmigración internacional

La calidad y completitud de la información sobre migración obtenida a través de los censos resulta fundamental, ya que permite un análisis más confiable del comportamiento demográfico de la población en el momento del levantamiento censal. Esta información adquiere mayor relevancia cuando se integra con los datos de mortalidad y fecundidad, dado que la combinación de estas tres variables determina la evolución poblacional, razón por la cual se les denomina variables demográficas clave.

En el Cuadro 11 se presentan los niveles de omisión detectados en ambos operativos, lo que permite identificar avances en la recolección de datos y áreas susceptibles de mejora para futuras encuestas y censos.

Cuadro 11. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas acerca de migración interna e inmigración internacional, en los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta		Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿Dónde residía la madre de (NOMBRE) cuando él o ella nació? ¹	8,684,054	128,158	1.5	7,769,099	15,133	0.2
¿En qué municipio de la República Dominicana? ²	2,375,252	35,663	1.5	1,553,979	61,157	3.9
¿En qué país? ³	349,988	25,768	7.4	385,028	8,952	2.3
¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir por primera vez a República Dominicana? ⁴	349,988	64,738	18.5	385,028	89,024	23.1
¿En qué año llegó (NOMBRE) a la República Dominicana? ⁵	-	-	-	83,721	310	0.4
Preguntas dirigidas a la población de 5 años y más						
En noviembre de 2017, ¿Dónde vivía (NOMBRE)?	7,769,439	104,301	1.3	7,085,031	14,496	0.2
¿En qué municipio de República Dominicana? ⁶	527,011	97,500	18.5	298,572	16,656	5.6
¿En qué país? ⁷	159,888	18,422	11.5	162,473	2,915	1.8

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

¹En el IXCNPV 2010 se preguntó: ¿Dónde nació (NOMBRE)?.

²En el IXCNPV 2010 se preguntó: ¿En qué municipio de la República Dominicana nació (NOMBRE)?.

³En el IXCNPV 2010 se preguntó: ¿En qué país nació (NOMBRE)?.

⁴En el IXCNPV 2010 se preguntó: ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir a la República Dominicana?.

⁵En el IXCNPV 2010 no se realizó esta pregunta.

⁶En el IXCNPV 2010 se preguntó: En noviembre de 2005 ¿En qué municipio de la República Dominicana vivía (NOMBRE)?.

⁷En el IXCNPV 2010 se preguntó: En noviembre de 2005 ¿En qué país vivía (NOMBRE)?.

Para fines censales, el levantamiento de la información del fenómeno migratorio se realizó desde tres enfoques: primero, el lugar de nacimiento de toda la población residente en el país (primeras tres preguntas), segundo, periodo de llegada de los inmigrantes al país (dos preguntas siguientes) y, tercero, el lugar de residencia cinco años antes del levantamiento censal de la población de cinco años y más residente en la República Dominicana (últimas tres preguntas).

Dado esto, desde el aspecto del primer enfoque, en el Censo del 2010, se preguntó: “¿Dónde nació (NOMBRE)?”, con una omisión de 1.5%, en tanto que, para el Censo del 2022, se tuvo una omisión de 0.2%, aunque se debe tomar en cuenta que, para este último operativo censal, la pregunta fue: “¿Dónde residía la madre de (NOMBRE) cuando él o ella nació?”. Otra pregunta que refleja cambios favorables es la concerniente al país de nacimiento que, en el Censo del 2010, registró un nivel de omisión de 7.4%, y de 2.3% para el Censo del 2022. Sin embargo, la pregunta referente al municipio de nacimiento muestra un retroceso en el nivel de cabalidad, pues en el Censo del 2010 el nivel de omisión es de 1.5% y en el Censo del 2022 se incrementó a 3.9%.

Para el segundo enfoque, en el Censo del 2010, se preguntó: ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir a la República Dominicana?, con un nivel de omisión de 18.5%. En cambio, para el Censo del 2022 se realizaron dos preguntas: la primera, ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir por primera vez a la República Dominicana?, la cual es comparable con la anterior del 2010, tuvo un nivel de omisión de 23.1%, y la segunda, ¿En qué año llegó (NOMBRE) a la República Dominicana?, que mostró un nivel de omisión de 0.4%. Esta, aunque pudiera parecer equivalente a la pregunta del Censo del 2010, cumplía una función distinta en el 2022: se trataba de una pregunta cerrada cuyas categorías son intervalos de tiempo, diseñada para servir de apoyo a los informantes que no recordaban con precisión el año de llegada al país de los miembros del hogar.

Para el tercer enfoque, los resultados del Censo del 2022 evidencian mejoras significativas. En el Censo del 2010, las preguntas sobre el lugar de residencia, el municipio y el país donde vivía la persona cinco años antes del operativo censal presentaron niveles de omisión de 1.3%, 18.5% y 11.5%, respectivamente. En cambio, en el Censo del 2022, estos niveles se redujeron a 0.2%, 5.6% y 1.8%, respectivamente.

Es importante mencionar que, para el Censo del 2010, las preguntas relacionadas con municipio y país eran totalmente abierta, por lo tanto, el empadronador anotaba la respuesta suministrada por el informante, en tanto que, en el Censo del 2022, se implementó una herramienta diferente, pues, la información se obtuvo en tableta, la cual contenía desplegables para los distintos municipios y países, donde el empadronador seleccionaba la respuesta dada por el informante y si esta respuesta no se encontraba en las opciones, se habilitaba un campo de texto para que el empadronador anotara la respuesta de forma manual.

3.1.3.9 Emigración internacional

Otro componente importante de la incidencia de la migración en la población que, entre otras cosas, resulta relevante al momento de generar conocimiento sobre este tema, está relacionado con la salida de personas desde República Dominicana hacia otro país. La medición de esta versión del fenómeno migratorio se abarcó desde dos preguntas: la primera, indaga sobre si algún residente del hogar se fue a vivir a otro país, y la segunda, sobre el sexo de quienes se fueron. Estas preguntas solo han sido incluidas en el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022 y sus resultados se presentan en el Cuadro 12.

Cuadro 12. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas acerca de emigración internacional en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2022

Preguntas	Número de hogares empadronados	Número de hogares sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo
Durante los últimos cinco años, esto es desde noviembre de 2017 a noviembre 2022, ¿Alguna persona que residía en este hogar se fue a vivir a otro país?	2,649,192	8,900	0.3
Durante los últimos cinco años, esto es desde noviembre de 2017 a noviembre 2022, ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres se fueron a vivir a otro país? (HOMBRES)	116,425	558	0.5
Durante los últimos cinco años, esto es desde noviembre de 2017 a noviembre 2022, ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres se fueron a vivir a otro país? (MUJERES)	116,425	588	0.5

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

De acuerdo con los valores de no respuesta identificados en la revisión, la información derivada de estas dos preguntas presenta resultados satisfactorios, pues, en ambos casos el porcentaje de omisión es de 0.3% para la primera pregunta, y de 0.5% para la segunda, siendo estos no superior al 1%.

3.1.3.10 Discapacidad

Conocer la población con discapacidad constituye un ejercicio importante para el diseño y elaboración de políticas públicas orientadas a mejorar la igualdad social en materia de derechos, participación e inclusión. La forma de abordaje en esta temática varió significativamente para ambos censos.

En el IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010, se abordó empleando 12 dificultades permanentes, con la finalidad de investigar la tenencia o no de las mismas en la población. Cada dificultad estaba acompañada de dos óvalos, uno para los que respondían “SI” tener esa dificultad, con código “1”, y otro, con código “2”, para aquellos que respondían “NO” tener esa dificultad. De ahí que todos aquellos cuya información estuvo en blanco, o bien con valores fuera del rango, se tomaron como casos de “no respuesta”.

En el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022, se abordó esta temática con dos matices distintos. Primero, que el número de dificultades fueron 6, y segundo, que no se preguntó sobre la tenencia o no tenencia de la dificultad, sino que se establecieron rangos graduales de tenencia para cada dificultad. Esto permitió captar información respecto a si las personas no tenían dificultad, si tenían un poco de dificultad, mucha dificultad o personas que no podían hacer tareas cotidianas. En ese orden, las personas que dijeron tener mucha dificultad o no poder realizar la tarea en cuestión, son consideradas como discapacitadas, según las recomendaciones del Grupo de Washington sobre Estadísticas de la Discapacidad (Washington Group on Disability Statistics). En el Cuadro 13, se observan los resultados obtenidos de las preguntas relacionadas a esta temática.

Cuadro 13. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas sobre dificultad permanente y/o dificultad para hacer tareas cotidianas, en los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta		Número de personas empadronadas	Número de personas sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿Tiene (NOMBRE) dificultad permanente...						
Para ver, aunque use anteojos o lentes?	8,684,054	53,899	0.6	-	-	-
Para oír, aunque use audífonos?	8,684,054	65,822	0.8	-	-	-
Para caminar o subir escalones?	8,684,054	69,321	0.8	-	-	-
Para mover uno o los dos brazos?	8,684,054	72,774	0.8	-	-	-
Para mover una o las dos piernas?	8,684,054	76,229	0.9	-	-	-
Para recordar o concentrarse?	8,684,054	81,374	0.9	-	-	-
Para agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos?	8,684,054	80,214	0.9	-	-	-
Para hablar?	8,684,054	80,077	0.9	-	-	-
Es mudo?	8,684,054	83,080	1.0	-	-	-
Tiene problemas mentales?	8,684,054	81,584	0.9	-	-	-
Le falta una o las dos piernas?	8,684,054	83,765	1.0	-	-	-
Le falta uno o los dos brazos?	8,684,054	85,446	1.0	-	-	-
Le voy a hacer unas preguntas sobre algunas dificultades para hacer tareas cotidianas. Por favor, responda para cada una de ellas: 1. No tiene dificultad; 2. Sí, tiene alguna; 3. Sí, tiene mucha; 4. No puede hacerlo						
¿Tiene (NOMBRE) dificultad para ver, incluso si usa lentes?	-	-	-	7,769,099	11,813	0.2
¿Tiene (NOMBRE) dificultad para oír, aún cuando usa un aparato auditivo?	-	-	-	7,769,099	12,241	0.2
¿Tiene (NOMBRE) dificultad para caminar o subir escalones?	-	-	-	7,769,099	12,338	0.2
¿Tiene (NOMBRE) dificultad para recordar o concentrarse?	-	-	-	7,769,099	12,564	0.2
¿Tiene (NOMBRE) dificultad para realizar tareas de cuidado personal, como bañarse, vestirse o alimentarse?	-	-	-	7,769,099	12,391	0.2
¿Tiene (NOMBRE) dificultad para comunicarse (por ejemplo, para entender a las y los demás o para que la o lo entiendan)?	-	-	-	7,769,099	12,444	0.2

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

En el Censo del 2010 se preguntó por tenencia o no de dificultades permanentes. En el Censo del 2022 se preguntó por las gradientes de tenencia de las dificultades. Grupo de Washington sobre Estadísticas de la Discapacidad.

Para el censo del 2010, las preguntas presentan un nivel de omisión, aproximadamente, de 1%. Por otro lado, para el censo del 2022 el porcentaje de omisión en todas las preguntas alcanzan, como máximo, el 0.2%. Estos resultados podrían reflejar un manejo más adecuado por parte de los empadronadores y una buena recepción por parte de los entrevistados, lo que permite inferir que, en lo concerniente a temas de discapacidad y dificultad permanente, la cabalidad en el diseño utilizado en el censo del 2022 presenta una mejoría respecto al diseño del censo del 2010.

3.1.3.11 Producción agropecuaria

La obtención de información sobre la producción agropecuaria constituye un insumo esencial en el conocimiento de las capacidades productivas del país. En ese orden, los Censos del 2010 y 2022 incluyen respectivamente dos preguntas con miras a recoger la información para estos fines. Los niveles de omisión encontrados en ambos operativos se observan en el Cuadro 14.

Cuadro 14. REPÚBLICA DOMINICANA: Omisión en las respuestas a las preguntas sobre productores agropecuarios en el hogar, en los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de hogares empadronados	Número de hogares sin respuesta en la pregunta		Número de hogares empadronados	Número de hogares sin respuesta en la pregunta	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿Vive alguien en este hogar que tenga tierra sembrada o que haya cosechado durante los últimos 12 meses?	2,393,956	30,661	1.3	2,649,192	8,113	0.3
¿Vive alguien en este hogar que tenga animales para el consumo o para la venta? No incluye animales utilizados en el hogar para transporte o para carga ¹	2,393,956	55,791	2.3	2,649,192	8,401	0.3

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

¹En el IXCNPV 2010 se preguntó: ¿Vive alguien en este hogar que tenga algunos animales para el consumo o para la venta?.

Para el Censo del 2022 se presentaron avances respecto a la cabalidad en ambas preguntas. En el caso de la pregunta sobre la existencia de personas en el hogar con tierras sembradas o que hayan tenido alguna cosecha en los 12 meses previos al censo, se muestra una mejoría que va desde 1.3% de omisión en el Censo del 2010 a 0.3% en el Censo del 2022. Asimismo, la segunda pregunta sobre la tenencia de animales para venta o consumo mostró una mejoría de 2.3% de omisión en el Censo del 2010 a 0.3% en el Censo del 2022.

4. Medición de la respuesta “Otro”

El diseño de las preguntas censales es un aspecto de alta relevancia que influye directamente en la cabalidad en las respuestas de estas. Por tanto, este debe garantizar que cada una de las preguntas con opciones de respuesta predeterminadas, estén definidas con una precisión tal que no haya espacio para ambigüedades; es decir, las opciones deben ser exhaustivas y mutuamente excluyentes. En ese orden, en los casos en que las respuestas predeterminadas no cubren por completo la característica o fenómeno de investigación, se recurre a la opción “Otro”, precisamente con fines de garantizar la exhaustividad requerida.

No obstante, al incorporar la opción “Otro”, deben considerarse ciertas previsiones. En primer lugar, es recomendable que las opciones precedentes tengan un alcance suficiente para evitar que la cantidad de respuestas registradas como “Otro” distorsione la estructura de los datos. En segundo lugar, cuando la frecuencia de casos clasificados como “Otro” resulte elevada, lo aconsejable es habilitar un espacio para que el empadronador describa la situación y, posteriormente, ésta pueda ser codificada en las etapas de procesamiento. Sin embargo, esta última alternativa es la menos recomendable, ya que introduce retrasos y aumenta los costos del procesamiento de la información, al requerir personal adicional y mayor tiempo de trabajo.

En ese orden, cuando en una pregunta se observa alta frecuencia en la opción “Otro” pudiera considerarse un problema inherente al diseño de esta. Por tanto, la cabalidad de la información debería ser objeto de cuestionamiento, pues la respuesta “Otro” representa situaciones no conocidas, lo cual no cumple del todo con los objetivos de la pregunta. Por esta razón, se decidió complementar el ejercicio de investigación examinando la base de datos original de los censos del 2010 y 2022, con el propósito de determinar la magnitud del uso de esta opción por parte de los empadronadores y, de este modo, obtener una estimación de la integridad de la información recolectada.

4.1 Principales resultados sobre el uso de la opción “Otro”

Antes de analizar la opción “Otro” propiamente dicha, es necesario destacar que, aunque se trata de una alternativa de respuesta válida, su uso excesivo puede evidenciar deficiencias tanto en el desempeño del empadronador en terreno como en el diseño de la pregunta. Esto se debe a que, al no poder determinar con precisión a cuál de las opciones previstas corresponde la respuesta consignada como “Otro”, el efecto es equivalente a registrar la pregunta como omitida. Por ello, resulta pertinente implementar procesos de capacitación más eficaces o realizar una revisión más rigurosa del diseño de las preguntas censales, con el fin de evitar un uso desproporcionado de esta opción.

Por otro lado, de manera análoga al tratamiento aplicado a los resultados por omisión en el apartado anterior, en este caso se efectuó una clasificación conforme a las unidades de análisis definidas tanto para el IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 como para el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022. En consecuencia, el Cuadro 15 presenta la frecuencia de uso de la opción “Otro” en la sección de viviendas, específicamente en los ítems relativos al tipo de vivienda y a los materiales de construcción de piso, techo y paredes.

Cabalidad en las respuestas a las preguntas censales en la República Dominicana: el caso de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 2010 y 2022

Cuadro 15. REPÚBLICA DOMINICANA: Casos con respuesta "Otro" en las preguntas sobre características de la vivienda, en los Censos Nacionales de Población y Viviendas 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de viviendas empadronadas	Número de viviendas con respuesta "Otro"		Número de viviendas empadronadas	Número de viviendas con respuesta "Otro"	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
Tipo de vivienda:	2,460,444	20,126	0.8	3,798,504	43,060	1.1
¿De qué material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?	2,413,930	55,861	2.3	3,511,653	15,797	0.4
¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?	2,413,930	9,949	0.4	3,511,653	31,083	0.9
¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?	2,315,888	4,923	0.2	2,649,192	6,298	0.2

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

Para el Censo del 2010 el 0.8% de las viviendas fueron categorizadas como de tipo "Otro" y, para el Censo del 2022, esto ocurrió para el 1.1% de las viviendas.

Respecto al material de construcción de las paredes en el Censo del 2010 el porcentaje de respuesta "Otro" fue de 2.3% y en el 2022 solo ocurrió para el 0.4%. En el caso del material de construcción del piso la respuesta en esta categoría fue de 0.2% para ambos censos y para el material de construcción del techo tuvo un ligero aumento de 0.4% en el Censo del 2010, a 0.9% en el Censo del 2022. Tomando en cuenta que estas son informaciones que nacen de la observación del empadronador, se infiere que es en la fase de capacitación donde se debe poner la mayor atención para fines de mejoría de la información.

Por otra parte, en el Cuadro 16 se estará observando los resultados de la sección de hogar en la cual se muestra que la frecuencia de respuestas "otro", fue baja.

Cuadro 16. REPÚBLICA DOMINICANA: Casos con respuesta "Otro" en las preguntas sobre características del hogar, en los Censos Nacionales de Población y Viviendas 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de hogares empadronados	Número de hogares con respuesta "Otro"		Número de hogares empadronados	Número de hogares con respuesta "Otro"	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿De dónde proviene principalmente el agua que se usa en este hogar para beber? ¹	-	-	-	2,649,192	6,532	0.2
¿De dónde proviene el agua que usan en el hogar para lavar, fregar, bañarse, etc.?	2,393,956	16,720	0.7	2,649,192	11,624	0.4
¿El servicio sanitario que tiene este hogar, ¿Está conectado a...? ¹	-	-	-	2,564,521	56,491	2.2
¿Cómo eliminan la basura en este hogar?	2,393,956	24,237	1.0	2,649,192	18,460	0.7
Esta vivienda o parte de ella que ocupa este hogar es...	-	-	-	2,649,192	9,329	0.4
¿Cuál es el principal combustible que se utiliza en este hogar para cocinar?	2,393,956	1,620	0.1	2,649,192	2,852	0.1
¿Cuál es el principal tipo de alumbrado que se utiliza en este hogar?	2,393,956	46,866	2.0	2,649,192	23,801	0.9

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

¹Esta pregunta no fue incluida en el IXCNPV 2010

Para el Censo del 2010, se observa que las preguntas tuvieron un nivel de omisión inferior o igual al 1%, con excepción de la pregunta sobre el principal tipo de alumbrado, que presentó un porcentaje cercano al 2%.

Para el Censo del 2022, de igual manera, las preguntas relacionadas con la sección de hogar muestran resultados inferiores o iguales al 1%, con excepción a la pregunta relacionada al tipo de conexión que tiene el servicio sanitario del hogar, que tuvo un nivel de omisión de 2.2%. Esta última, al igual que la pregunta relacionada con el origen de procedencia del agua que se usa en el hogar para beber, se incluyeron solamente en este Censo.

Este bajo nivel de respuesta “Otro” para ambos censos en las secciones de características de la vivienda y del hogar, indica un buen diseño e implementación de las preguntas, por lo que no ha sido necesario la modificación en las mismas, ni tampoco la abertura de espacios para anotar situaciones observadas o declaradas del informante para una posterior recodificación. No obstante, es necesario que, en la fase de capacitación, se sigan fortaleciendo los aspectos conceptuales para que los empadronadores estén en la capacidad de realizar todas las indagaciones necesarias para reducir aún más el uso de la respuesta “Otro”. Esto implica hacer énfasis en la importancia de conseguir una alternativa distinta a “Otro” por respuesta en todos los casos que así sea posible, justamente con miras de lograr los objetivos fundamentales de un operativo censal.

Por el contrario, obedeciendo a la naturaleza de la información, las preguntas sobre actividad económica sí representan un módulo con oportunidades de mejora en materia de la opción “Otro” como respuesta, según se observa en el Cuadro 17.

Cuadro 17. REPÚBLICA DOMINICANA: Casos con respuesta “Otro” en las preguntas sobre las características económicas de los miembros del hogar, en los Censos Nacionales de Población y Viviendas 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2010			Censo 2022		
	Número de personas empadronadas	Número de personas con respuesta “Otro”		Número de personas empadronadas	Número de personas con respuesta “Otro”	
		Absoluto	Relativo		Absoluto	Relativo
¿A qué se dedicó (NOMBRE) principalmente durante la semana pasada?	3,905,673	456,319	11.7	3,899,652	537,473	13.8
¿En ese trabajo (NOMBRE) es o era...?	1,346,727	17,994	1.3	3,605,595	94,708	2.6

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

En este apartado, que, como se ha dicho, por la naturaleza de la información, trae un alto porcentaje de respuestas “Otro”, no se presenta una mejoría en el año 2022 respecto al 2010. En lo referente a la pregunta “¿A qué se dedicó (NOMBRE) principalmente durante la semana pasada?”, el 11.7% de la población de 10 años y más respondió “Otro” en el Censo del 2010 y en el Censo del 2022 respondieron el 13.8% a dicha categoría. En la pregunta “¿En ese trabajo (NOMBRE) es o era...?”, se tiene 1.3% de la población que seleccionó “Otro” como respuesta en el censo del 2010, frente a un 2.63% en el Censo del 2022.

Un último aspecto para analizar sobre las preguntas con respuesta “Otro” es el concerniente al tema de la percepción del informante sobre el grupo étnico-racial al que pertenecen los demás integrantes del hogar. Esta pregunta solo ha sido incluida en el X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022, cuyos resultados se pueden apreciar en el cuadro 18.

Cuadro 18. REPÚBLICA DOMINICANA: Casos con respuesta "Otro" en la pregunta de la percepción del informante sobre el color de piel y otras características culturales de los miembros del hogar de 12 años y más, en los Censos Nacionales de Población y Viviendas 2010 y 2022

Pregunta	Censo 2022		
	Número de personas empadronadas	Número de personas con respuesta "Otro"	
		Absoluto	Relativo
Las personas suelen definirse a sí mismas de acuerdo con sus facciones, color de piel y otras características culturales. Partiendo de estos términos... ¿Se considera (NOMBRE) una persona...?	6,153,988	22,819	0.4

Nota. Datos procedentes de las bases de datos iniciales de los censos 2010 y 2022, previo a la realización del proceso de depuración, consistencia y evaluación.

Esta pregunta presenta una frecuencia de respuesta bastante baja desde el punto de vista relativo, puesto que, solo el 0.4% de las personas de 12 años y más quedaron en la opción “Otro”.

En resumen, aunque sí amerita un tratamiento en la fase de capacitación, la sección de vivienda y hogar, al igual que la percepción del informante sobre el color de piel de los demás miembros del hogar, presentan frecuencias relativamente bajas de respuestas en la opción “Otro”. Sin embargo, la sección de características económicas sí presenta altas frecuencias con respuesta “Otro”, que, aunque la parte económica sea un tema sensible en materia de recabo de información, no deja esto de ser una alerta inmediata sobre el diseño de las preguntas y la capacitación de los empadronadores.

CONCLUSIONES

Las omisiones en las preguntas censales pueden derivarse de diversos factores, entre ellos: deficiencias en la formulación de preguntas o instrucciones por parte del empadronador; interpretaciones erróneas por parte del informante; descuidos del empadronador al preguntar o registrar la información; sobrecarga laboral del personal de campo; problemas de legibilidad en los formularios; fallas en la lectura óptica de los cuestionarios en el caso del Censo del 2010, entre otros. Estas omisiones también pueden estar asociadas a aspectos propios del cuestionario, a su llenado por parte del empadronador o a procesos vinculados al procesamiento de los datos.

En términos específicos, las preguntas seleccionadas para caracterizar las viviendas según sus condiciones estructurales muestran un desempeño adecuado. Por tanto, se sugiere mantener su diseño y continuar enfatizando la importancia de obtener información completa en este conjunto de variables, dado su rol central en la medición de las condiciones de vida de la población. No obstante, se observa un ligero incremento en la omisión de algunas preguntas en el censo del 2022, particularmente las relativas a los materiales de construcción de paredes y techos.

Se advierten mejoras en diversas preguntas en el Censo del 2022 respecto al Censo del 2010. Sin embargo, en 2022 se registran niveles elevados de “no respuesta” en preguntas como ocupación principal, la rama de actividad económica y la carrera universitaria, maestría o doctorado que estudia o estudió. Dichos niveles de omisión afectan de manera significativa la calidad de los datos, por lo que es necesario prestar especial atención a estos casos.

En relación con la fecundidad, el análisis evidencia resultados desfavorables en la captación del mes y año de nacimiento del último hijo nacido vivo. En el Censo del 2022 se observó una omisión sustancialmente mayor que en el Censo del 2010.

A partir de estas observaciones, se requiere poner especial empeño en fortalecer los contenidos de los manuales y en mejorar los procesos de capacitación de cara a los próximos operativos censales, a fin de elevar los niveles de completitud de la información recabada.

Por otra parte, la calidad de los datos en preguntas relacionadas con la migración, como “Año de llegada al país por primera vez”, muestra una omisión elevada en el Censo del 2010, la cual se incrementó en el Censo del 2022. Esto subraya la necesidad de capacitar al personal de campo tanto en los aspectos conceptuales como en la utilidad estadística de esta información y en el correcto llenado de cada una de estas preguntas en futuras rondas censales.

En cuanto a las preguntas incorporadas por primera vez en el Censo del 2022, como la referida a la Cédula de Identidad o Número Único de Identidad (NUI), se recomienda evaluar la pertinencia de su inclusión en próximos censos, dado el alto nivel de omisión registrado.

Respecto del uso de la opción “Otro” en las secciones de vivienda y hogar, las frecuencias fueron considerablemente bajas, lo que evidencia un diseño adecuado de estas preguntas; por tanto, se recomienda mantenerlas sin modificaciones para los futuros censos nacionales. En contraste, preguntas como “¿A qué se dedicó principalmente durante la semana pasada?”, incluidas en ambos censos, requieren un fortalecimiento del proceso de capacitación para reducir el uso altamente frecuente de la opción “Otro”.

Finalmente, aunque el Censo del 2022 refleja mejoras en algunas preguntas respecto al Censo del 2010, especialmente por la disminución considerable de omisiones, persiste la necesidad de continuar reduciendo estas deficiencias en futuros operativos censales. En tal sentido, se recomienda considerar las siguientes acciones:

1. Probar la boleta censal para evaluar su desempeño conceptual tanto para el empadronador como para el informante.
2. Realizar pruebas en terreno del aplicativo de captura cuando la recolección se efectúe mediante dispositivos electrónicos.
3. Verificar el grado de comprensión que el informante tiene de las preguntas.
4. Profundizar en los procesos de capacitación, especialmente los dirigidos a los empadronadores.
5. Enfatizar la relevancia de completar cada pregunta y respetar el flujo establecido en el cuestionario.
6. Revisar la carga de trabajo asignada a supervisores y empadronadores.
7. Garantizar la legibilidad y claridad del llenado de la boleta censal cuando se utilicen cuestionarios impresos.
8. Verificar los procedimientos de procesamiento de los datos recolectados en terreno.
9. Supervisar rigurosamente las entrevistas en campo y el correcto llenado de la boleta o del aplicativo de captura.

La implementación de estas acciones permitirá disminuir o incluso eliminar las preguntas sin información en el próximo censo nacional y, adicionalmente, reducir de manera significativa el uso no justificado de la opción “Otro”.

Anexo I: Boleta censal 2010



REPÚBLICA DOMINICANA
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
Oficina Nacional de Estadística

 one
Oficina Nacional de estadística

LOS DATOS SOLICITADOS SON ESTRICTAMENTE
CONFIDENCIALES DE ACUERDO A LA LEY 5096
DEL 6 DE MARZO DE 1959.

INSTRUCCIONES DE LLENADO

Use sólo el lápiz entregado, complete la boleta llenando completamente los óvalos. Sólo escriba con letra de molde mayúscula. No marque el acento en las palabras, no tache, borre con la goma entregada, escriba con este tipo de letras y números.

LLENADO

LLENADO CORRECTO ABCDEFGHIJKLMNOPÑQRSTUVWXYZ0123456789

LLENADO INCORRECTO ✓ ✗ ⚡ ⚢ A Ø ² 6

SECCIÓN I: UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Número de CARPETA:	<input type="text"/>	Número de orden de la VIVIENDA:	<input type="text"/>	Anote aquí el número del HOGAR dentro de la vivienda:	<input type="text"/>
Barrio / Paraje	<input type="text"/>				<input type="text"/>
Manzana	<input type="text"/>	Si esta boleta es continuación de la anterior llene aquí:			<input type="radio"/> CONTINUACIÓN <input type="radio"/>
Dirección de la Vivienda	<input type="text"/>				
(Calle, avenida, callejón, camino, Km, etc.) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
			<input type="text"/> Número exterior	<input type="text"/> Número interior	

SECCIÓN II: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

- ## **1. Tipo de vivienda: OBSERVE Y LLENE**

VIVIENDAS PARTICULARES
Casa independiente
Apartamento
Pieza en cuartería o parte atrás
Barracon
Vivienda compartida con negocio
Local no construido para habitación
Otra vivienda particular
VIVIENDAS COLECTIVAS
Pensión, casa de huéspedes, hotel
Cuartel militar
Cárcel
Hospital o centro de salud
Institución religiosa o internado
Otro tipo de vivienda colectiva
Personas sin vivienda

- 2. Esta vivienda está: OBSERVE Y LLENE**

- Ocupada con personas presentes 1
Ocupada con personas ausentes 2
Desocupada 3

**RECUERDE QUE SI LA VIVIENDA SE ENCUENTRA
Ocupada con personas ausentes,
DEBERÁ REGRESAR MÁS TARDE.**

- 3. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?**

Block o concreto	<input type="radio"/>	1	Tejamanil.	<input type="radio"/>	4
Madera	<input type="radio"/>	2	Yagua.	<input type="radio"/>	5
Tabla de palma	<input type="radio"/>	3	Otro.	<input type="radio"/>	6

- 4. ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?**

Concreto		1	Cana		4
Zinc		2	Yagua.		5
Asbesto cemento . . .		3	Otro.		6

- 5. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?**

Mosaico	<input type="radio"/>	1	Cerámica. . . .	<input type="radio"/>	5
Cemento.....	<input type="radio"/>	2	Madera.....	<input type="radio"/>	6
Granito	<input type="radio"/>	3	Tierra.....	<input type="radio"/>	7
Mármol.....	<input type="radio"/>	4	Otro	<input type="radio"/>	8

- 6. ¿Tiene esta vivienda una cocina o cuarto para cocinar sea que esté dentro o fuera de la vivienda?**

Sí, dentro de la vivienda 1
Sí, fuera de la vivienda 2
No tiene 3

- 7. Sin contar pasillos, baños, cocina ni garaje, ¿cuántos cuartos en total tiene esta vivienda?**

Número total de cuartos



SECCIÓN III: IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

LÉALE A LA PERSONA EMPADRONADA: Un hogar es la persona sola o grupo de personas que comparten los gastos de alimentación y viven bajo el mismo techo.

8. Entonces, ¿cuántos hogares hay en esta vivienda?

1	2	3	4	5	6	o más
---	---	---	---	---	---	-------

Si es un (1) solo hogar pase a preg. 9

UTILICE UNA BOLETA PARA CADA HOGAR Y PROCEDA DE LA SIGUIENTE MANERA:

- A) PARA EL PRIMER HOGAR, LLÉNE LA BOLETA COMPLETA.
 B) PARA EL RESTO DE LOS HOGARES, UTILICE UNA BOLETA ADICIONAL, LLÉNE LA SECCIÓN I (UBICACIÓN GEOGRÁFICA) Y DEJE EN BLANCO LAS SECCIONES II Y III, Y PROCEDA A LLENAR LAS SECCIONES IV, V Y VI.

SECCIÓN IV: CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR**9. ¿Cuáles de los siguientes artículos o servicios tienen en este hogar...**

LÉALE CADA ALTERNATIVA Y LLENE LOS ÓVALOS DE "SI" O "NO" QUE CORRESPONDAN

	Sí	No
a. Estufa?	1	2
b. Nevera?	1	2
c. Lavadora de ropa?	1	2
d. Televisor?	1	2
e. Radio/equipo de música?	1	2
f. Cisterna?	1	2
g. Tinaco?	1	2
h. Computadora?	1	2
i. Internet?	1	2
j. Inversor?	1	2
k. Planta eléctrica?	1	2
l. Teléfono residencial/fijo?	1	2
m. Algun miembro del hogar tiene celular?	1	2
n. Aire acondicionado?	1	2
ñ. Motor?	1	2
o. Automóvil de uso privado?	1	2

10. ¿Esta vivienda o la parte de ella que ocupa este hogar es...LÉALE CADA ALTERNATIVA Y LLENE
SÓLO EL ÓVALO DE LA QUE CORRESPONDA

Propia, ya pagada totalmente?	1
Propia, todavía pagándola?	2
Alquilada?	3
Cedida o prestada?	4
Otro?	5

11. ¿Cuántos dormitorios (aposentos) tiene este hogar?

Número de dormitorios

**12. ¿Qué tipo de servicio sanitario tiene este hogar?**

Inodoro	1
Letrina	2
No tiene servicio sanitario	3

Pase a preg. 14

Mortalidad

18. Incluyendo recién nacidos y ancianos ¿alguna persona que pertenecía a este hogar falleció en el 2009, es decir entre el 1º de enero y 31 de diciembre de 2009?

Sí 1 No 2 Pase a preg. 19

Nº	Nombre	18a. ¿Cuál es el sexo de (NOMBRE)?		18b. ¿En qué fecha murió (NOMBRE)?		18c. ¿Qué edad tenía (NOMBRE) al morir? (SI TENÍA MENOS DE 1 AÑO ANOTE "000")	
		Varón	Hembra	Día	Mes		
01		1	2				
02		1	2				
03		1	2				



2

Producción agropecuaria

19. ¿Vive alguien en este hogar que tenga tierra sembrada o que haya cosechado durante los últimos 12 meses?

Sí 1 No 2 → Pase a preg. 20

Por favor digame los nombres de esas personas	¿Cuántas tareas... tiene (NOMBRE) sembradas?	cosechó (NOMBRE) en los últimos 12 meses?

20. ¿Vive alguien en este hogar que tenga algunos animales para el consumo o para la venta?

Sí 1 No 2 → Pase a preg. 21

Por favor digame los nombres de esas personas	¿Cuántos(as)... vacas, bueyes, toros, ovejas y chivitos tiene (NOMBRE)?	ovejas y chivitos tiene (NOMBRE)?	patos, pavos y gansos tiene (NOMBRE)?	gallinas o pollos y guineas tiene (NOMBRE)?	puercos tiene (NOMBRE)?	colmenas de abeja tiene (NOMBRE)?

SECCIÓN V: LISTA DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN EL HOGAR

Nº de orden	21. Por favor dígame los nombres de las personas que viven habitualmente en este hogar, empezando por la jefa o el jefe del hogar	22. Sexo Anote "V" si es varón o "H" si es hembra
01		Varón Hembra
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE ORDEN DE LA PERSONA INFORMANTE

23. ¿Hay algún recién nacido o alguna niña o niño que no haya sido mencionado?

Sí... 1 → Anote el nombre de esas niñas o niños en la lista de arriba.
No... 2

24. Además de las personas anotadas, ¿Hay algún miembro del hogar que resida habitualmente en esta vivienda y que esté ausente por vacaciones, trabajo, negocios, enfermedad, etc?

Sí... 1 → Anote el nombre en la lista de arriba.
No... 2

25. Resumen de población del hogar:

Varones

Hembras

Total



SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGARPersona N°: Nombre: **PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR****26. ¿Cuál es la relación o parentesco de (NOMBRE) con la jefa o el jefe del hogar?**

Jefa o jefe.....	<input type="radio"/> 1	Abuelo(a)	<input type="radio"/> 8
Esposo(a) o compañero(a)	<input type="radio"/> 2	Hermano(a)	<input type="radio"/> 9
Hijo(a)	<input type="radio"/> 3	Empleado(a) doméstico(a)	<input type="radio"/> 10
Hijo(a) de crianza..	<input type="radio"/> 4	Otro pariente.....	<input type="radio"/> 11
Padre o madre....	<input type="radio"/> 5	Yerno o nuera	<input type="radio"/> 12
Nieto(a)	<input type="radio"/> 6	No pariente	<input type="radio"/> 13
Suegro(a)	<input type="radio"/> 7		

27. ¿Es (NOMBRE) varón o hembra?Varón ... 1 Hembra ... 2**28. ¿En qué fecha nació (NOMBRE)?**

<input type="text"/> Día	<input type="text"/> Mes	<input type="text"/> Año
--------------------------	--------------------------	--------------------------

29. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?Años SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "000"**30. ¿Dónde nació (NOMBRE)?**

- Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 34
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 32

31. ¿En qué municipio de la Rep. Dominicana nació (NOMBRE)?

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	→ Pase a preg. 34
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

32. ¿En qué país nació (NOMBRE)?

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	→ Pase a preg. 34
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

33. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir a la Rep. Dominicana?Año de llegada a la República Dominicana **34. ¿Tiene (NOMBRE) dificultad permanente...**

LÉALE CADA ALTERNATIVA Y LLENE LOS ÓVALOS DE "SÍ" O "NO" QUE CORRESPONDAN

- | | Sí | No |
|---|-------------------------|-------------------------|
| a. Para ver, aunque use anteojos o lentes?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| b. Para oír, aunque use audífonos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| c. Para caminar o subir escalones? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| d. Para mover uno o los dos brazos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| e. Para mover una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| f. Para recordar o concentrarse?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| g. Para agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| h. Para hablar?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| i. Es mudo?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| j. Tiene problemas mentales?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| k. Le falta una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| l. Le falta uno o los dos brazos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

35. ¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir?Sí... 1 No ... 2**36. ¿Asiste o asistió (NOMBRE) a una escuela, colegio o universidad?**

Sí asiste 1
 No asiste, pero asistió 2
 Nunca asistió 3 → Pase a preg. 42

37. ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela; preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universitaria?

Preprimaria 1 → Pase a preg. 42
 Primaria o básica 2
 Secundaria o media 3
 Universitaria o superior 4 → Pase a preg. 39

38. ¿Cuál fue el último año de estudio que (NOMBRE) aprobó en ese nivel?Último año de estudio aprobado → Pase a preg. 42**39. ¿Qué carrera universitaria estudia o estudió (NOMBRE)?**

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	→ Pase a preg. 34
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

40. ¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera?Sí... 1 No ... 2**41. ¿Cuántos años de estudios universitarios completados tiene (NOMBRE), incluyendo especialidad, maestría o doctorado?**

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "00"
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

42. En noviembre de 2005 ¿dónde vivía (NOMBRE)?

Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 45
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 44

43. En noviembre de 2005 ¿en qué municipio de la República Dominicana vivía (NOMBRE)?

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	→ Pase a preg. 45
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

44. En noviembre de 2005 ¿en qué país vivía (NOMBRE)?

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	→ Pase a preg. 45
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	



SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGARPersona N°: Nombre: **PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR****26. ¿Cuál es la relación o parentesco de (NOMBRE) con la jefa o el jefe del hogar?**

Jefa o jefe.....	<input type="radio"/> 1	Abuelo(a)	<input type="radio"/> 8
Esposo(a) o compañero(a)	<input type="radio"/> 2	Hermano(a)	<input type="radio"/> 9
Hijo(a)	<input type="radio"/> 3	Empleado(a) doméstico(a)	<input type="radio"/> 10
Hijo(a) de crianza.....	<input type="radio"/> 4	Otro pariente	<input type="radio"/> 11
Padre o madre.....	<input type="radio"/> 5	Yerno o nuera	<input type="radio"/> 12
Nieto(a)	<input type="radio"/> 6	No pariente	<input type="radio"/> 13
Suegro(a)	<input type="radio"/> 7		

27. ¿Es (NOMBRE) varón o hembra?Varón ... 1 Hembra ... 2**28. ¿En qué fecha nació (NOMBRE)?**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Día	Mes	Año	

29. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?Años SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "000"**30. ¿Dónde nació (NOMBRE)?**

- Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 34
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 32

31. ¿En qué municipio de la Rep. Dominicana nació (NOMBRE)?

Pase a preg. 34

32. ¿En qué país nació (NOMBRE)?**33. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir a la Rep. Dominicana?**Año de llegada a la República Dominicana **34. ¿Tiene (NOMBRE) dificultad permanente...**

LÉALE CADA ALTERNATIVA Y LLENE LOS ÓVALOS DE "SÍ" O "NO" QUE CORRESPONDAN

- | | Sí | No |
|---|-------------------------|-------------------------|
| a. Para ver, aunque use anteojos o lentes?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| b. Para oír, aunque use audífonos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| c. Para caminar o subir escalones?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| d. Para mover uno o los dos brazos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| e. Para mover una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| f. Para recordar o concentrarse?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| g. Para agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| h. Para hablar? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| i. Es mudo?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| j. Tiene problemas mentales?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| k. Le falta una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| l. Le falta uno o los dos brazos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

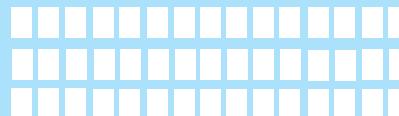
(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

35. ¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir?Sí... 1 No ... 2**36. ¿Asiste o asistió (NOMBRE) a una escuela, colegio o universidad?**

Sí asiste 1
 No asiste, pero asistió 2
 Nunca asistió 3 → Pase a preg. 42

37. ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela: preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universitaria?

Preprimaria 1 → Pase a preg. 42
 Primaria o básica 2
 Secundaria o media 3
 Universitaria o superior 4 → Pase a preg. 39

38. ¿Cuál fue el último año de estudio que (NOMBRE) aprobó en ese nivel?Último año de estudio aprobado → Pase a preg. 42**39. ¿Qué carrera universitaria estudia o estudió (NOMBRE)?****40. ¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera?**Sí... 1 No ... 2**41. ¿Cuántos años de estudios universitarios completados tiene (NOMBRE), incluyendo especialidad, maestría o doctorado?**

SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "00"

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

42. En noviembre de 2005 ¿dónde vivía (NOMBRE)?

Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 45
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 44

43. En noviembre de 2005 ¿en qué municipio de la República Dominicana vivía (NOMBRE)?

→ Pase a preg. 45

44. En noviembre de 2005 ¿en qué país vivía (NOMBRE)?

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGARPersona N°: Nombre: **PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR****26. ¿Cuál es la relación o parentesco de (NOMBRE) con la jefa o el jefe del hogar?**

Jefa o jefe.....	<input type="radio"/> 1	Abuelo(a).....	<input type="radio"/> 8
Espuso(a) o compañero(a)	<input type="radio"/> 2	Hermano(a).....	<input type="radio"/> 9
Hijo(a).....	<input type="radio"/> 3	Empleado(a) doméstico(a).....	<input type="radio"/> 10
Hijo(a) de crianza.....	<input type="radio"/> 4	Otro pariente.....	<input type="radio"/> 11
Padre o madre.....	<input type="radio"/> 5	Yerno o nuera	<input type="radio"/> 12
Nieto(a)	<input type="radio"/> 6	No pariente	<input type="radio"/> 13
Suegro(a).....	<input type="radio"/> 7		

27. ¿Es (NOMBRE) varón o hembra?Varón ... 1 Hembra ... 2**28. ¿En qué fecha nació (NOMBRE)?**

<input type="text"/> Día	<input type="text"/> Mes	<input type="text"/> Año
--------------------------	--------------------------	--------------------------

29. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?Años SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "000"**30. ¿Dónde nació (NOMBRE)?**

- Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 34
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 32

31. ¿En qué municipio de la Rep. Dominicana nació (NOMBRE)?

→ Pase a preg. 34

32. ¿En qué país nació (NOMBRE)?**33. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir a la Rep. Dominicana?**Año de llegada a la República Dominicana **34. ¿Tiene (NOMBRE) dificultad permanente...**

LÉALE CADA ALTERNATIVA Y LLENE LOS ÓVALOS DE "SÍ" O "NO" QUE CORRESPONDAN

- | | Sí | No |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Para ver, aunque use anteojos o lentes? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| b. Para oír, aunque use audífonos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| c. Para caminar o subir escalones? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| d. Para mover uno o los dos brazos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| e. Para mover una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| f. Para recordar o concentrarse? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| g. Para agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| h. Para hablar? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| i. Es mudo? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| j. Tiene problemas mentales? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| k. Le falta una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| l. Le falta uno o los dos brazos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

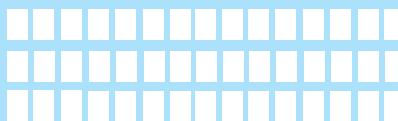
(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

35. ¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir?Sí... 1 No ... 2**36. ¿Asiste o asistió (NOMBRE) a una escuela, colegio o universidad?**

- Sí asiste 1
 No asiste, pero asistió 2
 Nunca asistió 3 → Pase a preg. 42

37. ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela: preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universitaria?

- Preprimaria 1 → Pase a preg. 42
 Primaria o básica 2
 Secundaria o media 3
 Universitaria o superior 4 → Pase a preg. 39

38. ¿Cuál fue el último año de estudio que (NOMBRE) aprobó en ese nivel?Último año de estudio aprobado → Pase a preg. 42**39. ¿Qué carrera universitaria estudia o estudió (NOMBRE)?****40. ¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera?**Sí... 1 No ... 2**41. ¿Cuántos años de estudios universitarios completados tiene (NOMBRE), incluyendo especialidad, maestría o doctorado?**

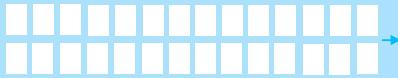
<input type="text"/> SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "00"	→ Pase a preg. 45
---	-------------------

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

42. En noviembre de 2005 ¿dónde vivía (NOMBRE)?

- Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 45
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 44

43. En noviembre de 2005 ¿en qué municipio de la República Dominicana vivía (NOMBRE)?

→ Pase a preg. 45

44. En noviembre de 2005 ¿en qué país vivía (NOMBRE)?

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGARPersona N°: Nombre: **PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR****26. ¿Cuál es la relación o parentesco de (NOMBRE) con la jefa o el jefe del hogar?**

Jefa o jefe.....	<input type="radio"/> 1	Abuelo(a).....	<input type="radio"/> 8
Espuso(a) o compañero(a)	<input type="radio"/> 2	Hermano(a).....	<input type="radio"/> 9
Hijo(a).....	<input type="radio"/> 3	Empleado(a) doméstico(a).....	<input type="radio"/> 10
Hijo(a) de crianza.....	<input type="radio"/> 4	Otro pariente.....	<input type="radio"/> 11
Padre o madre.....	<input type="radio"/> 5	Yerno o nuera	<input type="radio"/> 12
Nieto(a)	<input type="radio"/> 6	No pariente	<input type="radio"/> 13
Suegro(a).....	<input type="radio"/> 7		

27. ¿Es (NOMBRE) varón o hembra?Varón ... 1 Hembra ... 2**28. ¿En qué fecha nació (NOMBRE)?**

<input type="text"/> Día	<input type="text"/> Mes	<input type="text"/> Año
--------------------------	--------------------------	--------------------------

29. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?Años SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "000"**30. ¿Dónde nació (NOMBRE)?**

- Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 34
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 32

31. ¿En qué municipio de la Rep. Dominicana nació (NOMBRE)?

→ Pase a preg. 34

32. ¿En qué país nació (NOMBRE)?**33. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir a la Rep. Dominicana?**Año de llegada a la República Dominicana **34. ¿Tiene (NOMBRE) dificultad permanente...**

LÉALE CADA ALTERNATIVA Y LLENE LOS ÓVALOS DE "SÍ" O "NO" QUE CORRESPONDAN

- | | Sí | No |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Para ver, aunque use anteojos o lentes? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| b. Para oír, aunque use audífonos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| c. Para caminar o subir escalones? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| d. Para mover uno o los dos brazos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| e. Para mover una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| f. Para recordar o concentrarse? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| g. Para agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| h. Para hablar? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| i. Es mudo? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| j. Tiene problemas mentales? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| k. Le falta una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| l. Le falta uno o los dos brazos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

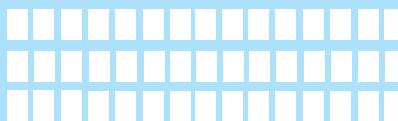
(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

35. ¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir?Sí... 1 No ... 2**36. ¿Asiste o asistió (NOMBRE) a una escuela, colegio o universidad?**

Sí asiste 1
 No asiste, pero asistió 2
 Nunca asistió 3 → Pase a preg. 42

37. ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela: preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universitaria?

Preprimaria 1 → Pase a preg. 42
 Primaria o básica 2
 Secundaria o media 3
 Universitaria o superior 4 → Pase a preg. 39

38. ¿Cuál fue el último año de estudio que (NOMBRE) aprobó en ese nivel?Último año de estudio aprobado → Pase a preg. 42**39. ¿Qué carrera universitaria estudia o estudió (NOMBRE)?****40. ¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera?**Sí... 1 No ... 2**41. ¿Cuántos años de estudios universitarios completados tiene (NOMBRE), incluyendo especialidad, maestría o doctorado?**

SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "00"

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

42. En noviembre de 2005 ¿dónde vivía (NOMBRE)?

Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 45
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 44

43. En noviembre de 2005 ¿en qué municipio de la República Dominicana vivía (NOMBRE)?

→ Pase a preg. 45

44. En noviembre de 2005 ¿en qué país vivía (NOMBRE)?

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGARPersona N°: Nombre: **PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR****26. ¿Cuál es la relación o parentesco de (NOMBRE) con la jefa o el jefe del hogar?**

Jefa o jefe.....	<input type="radio"/> 1	Abuelo(a)	<input type="radio"/> 8
Esposo(a) o compañero(a)	<input type="radio"/> 2	Hermano(a)	<input type="radio"/> 9
Hijo(a)	<input type="radio"/> 3	Empleado(a) doméstico(a)	<input type="radio"/> 10
Hijo(a) de crianza.....	<input type="radio"/> 4	Otro pariente	<input type="radio"/> 11
Padre o madre.....	<input type="radio"/> 5	Yerno o nuera	<input type="radio"/> 12
Nieto(a)	<input type="radio"/> 6	No pariente	<input type="radio"/> 13
Suegro(a)	<input type="radio"/> 7		

27. ¿Es (NOMBRE) varón o hembra?Varón ... 1 Hembra ... 2**28. ¿En qué fecha nació (NOMBRE)?**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Día	Mes	Año	

29. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?Años SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "000"**30. ¿Dónde nació (NOMBRE)?**

- Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 34
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 32

31. ¿En qué municipio de la Rep. Dominicana nació (NOMBRE)?

Pase a preg. 34

32. ¿En qué país nació (NOMBRE)?**33. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir a la Rep. Dominicana?**Año de llegada a la República Dominicana **34. ¿Tiene (NOMBRE) dificultad permanente...**

LÉALE CADA ALTERNATIVA Y LLENE LOS ÓVALOS DE "SÍ" O "NO" QUE CORRESPONDAN

- | | Sí | No |
|---|-------------------------|-------------------------|
| a. Para ver, aunque use anteojos o lentes?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| b. Para oír, aunque use audífonos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| c. Para caminar o subir escalones?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| d. Para mover uno o los dos brazos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| e. Para mover una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| f. Para recordar o concentrarse?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| g. Para agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| h. Para hablar? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| i. Es mudo?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| j. Tiene problemas mentales?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| k. Le falta una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| l. Le falta uno o los dos brazos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

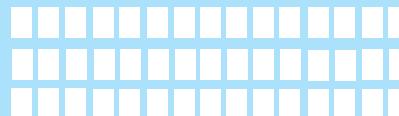
(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

35. ¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir?Sí... 1 No ... 2**36. ¿Asiste o asistió (NOMBRE) a una escuela, colegio o universidad?**

Sí asiste 1
 No asiste, pero asistió 2
 Nunca asistió 3 → Pase a preg. 42

37. ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela: preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universitaria?

Preprimaria 1 → Pase a preg. 42
 Primaria o básica 2
 Secundaria o media 3
 Universitaria o superior 4 → Pase a preg. 39

38. ¿Cuál fue el último año de estudio que (NOMBRE) aprobó en ese nivel?Último año de estudio aprobado → Pase a preg. 42**39. ¿Qué carrera universitaria estudia o estudió (NOMBRE)?****40. ¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera?**Sí... 1 No ... 2**41. ¿Cuántos años de estudios universitarios completados tiene (NOMBRE), incluyendo especialidad, maestría o doctorado?**

SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "00"

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

42. En noviembre de 2005 ¿dónde vivía (NOMBRE)?

Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 45
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 44

43. En noviembre de 2005 ¿en qué municipio de la República Dominicana vivía (NOMBRE)?

→ Pase a preg. 45

44. En noviembre de 2005 ¿en qué país vivía (NOMBRE)?

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGARPersona N°: Nombre: **PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR****26. ¿Cuál es la relación o parentesco de (NOMBRE) con la jefa o el jefe del hogar?**

Jefa o jefe.....	<input type="radio"/> 1	Abuelo(a)	<input type="radio"/> 8
Esposo(a) o compañero(a)	<input type="radio"/> 2	Hermano(a)	<input type="radio"/> 9
Hijo(a).....	<input type="radio"/> 3	Empleado(a) doméstico(a).....	<input type="radio"/> 10
Hijo(a) de crianza.....	<input type="radio"/> 4	Otro pariente.....	<input type="radio"/> 11
Padre o madre.....	<input type="radio"/> 5	Yerno o nuera	<input type="radio"/> 12
Nieto(a).....	<input type="radio"/> 6	No pariente	<input type="radio"/> 13
Suegro(a).....	<input type="radio"/> 7		

27. ¿Es (NOMBRE) varón o hembra?Varón ... 1 Hembra ... 2**28. ¿En qué fecha nació (NOMBRE)?**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Día	Mes	Año	

29. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?Años SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "000"**30. ¿Dónde nació (NOMBRE)?**

- Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 34
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 32

31. ¿En qué municipio de la Rep. Dominicana nació (NOMBRE)?

→ Pase a preg. 34

32. ¿En qué país nació (NOMBRE)?**33. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir a la Rep. Dominicana?**Año de llegada a la República Dominicana **34. ¿Tiene (NOMBRE) dificultad permanente...**

LÉALE CADA ALTERNATIVA Y LLENE LOS ÓVALOS DE "SÍ" O "NO" QUE CORRESPONDAN

- | | Sí | No |
|---|-------------------------|-------------------------|
| a. Para ver, aunque use anteojos o lentes?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| b. Para oír, aunque use audífonos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| c. Para caminar o subir escalones? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| d. Para mover uno o los dos brazos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| e. Para mover una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| f. Para recordar o concentrarse?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| g. Para agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| h. Para hablar? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| i. Es mudo?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| j. Tiene problemas mentales?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| k. Le falta una o las dos piernas? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| l. Le falta uno o los dos brazos?..... | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

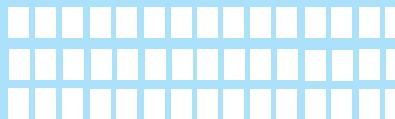
(VERIFIQUE PREGUNTA 29)

35. ¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir?Sí... 1 No ... 2**36. ¿Asiste o asistió (NOMBRE) a una escuela, colegio o universidad?**

- Sí asiste 1
 No asiste, pero asistió 2
 Nunca asistió 3 → Pase a preg. 42

37. ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela: preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universitaria?

- Preprimaria 1 → Pase a preg. 42
 Primaria o básica 2
 Secundaria o media 3
 Universitaria o superior 4 → Pase a preg. 39

38. ¿Cuál fue el último año de estudio que (NOMBRE) aprobó en ese nivel?Último año de estudio aprobado → Pase a preg. 42**39. ¿Qué carrera universitaria estudia o estudió (NOMBRE)?****40. ¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera?**Sí... 1 No ... 2**41. ¿Cuántos años de estudios universitarios completados tiene (NOMBRE), incluyendo especialidad, maestría o doctorado?**

SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "00"

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 29)**42. En noviembre de 2005 ¿dónde vivía (NOMBRE)?**

- Aquí, en este municipio 1 → Pase a preg. 45
 En otro municipio 2
 En otro país 3 → Pase a preg. 44

43. En noviembre de 2005 ¿en qué municipio de la República Dominicana vivía (NOMBRE)?

→ Pase a preg. 45

44. En noviembre de 2005 ¿en qué país vivía (NOMBRE)?

OBSERVACIONES

INSTRUCCIONES DE LLENADO

INSTRUCCIONES DE LLENADO

Use sólo el lápiz entregado, complete la boleta llenando completamente los óvalos. Sólo escriba con letra de molde mayúscula. No marque el acento en las palabras, no tache, borre con la goma entregada. Escriba con este tipo de letras y números.

LLENADO □ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

CORRECTO ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ 0123456789

LLENADO 0 2

INCORRECTO A 6

Nombre del Empadronador(a):

Nombre del Supervisor(a):



Anexo II: Boleta censal 2022



REPÚBLICA DOMINICANA
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
Oficina Nacional de Estadística
X Censo Nacional de Población y Vivienda 2022

 **One**
Oficina Nacional de Estadística

LOS DATOS SOLICITADOS SON ESTRICTAMENTE
CONFIDENCIALES DE ACUERDO CON LA LEY 5098
DEL 6 DE MARZO DE 1959.

INSTRUCCIÓN DE LLENADO

Use preferiblemente lápiz, complete la boleta marcando los cuadros. Solo escriba con letra de molde mayúscula. No marque el acento en las palabras, no tache, borre con la goma, escriba con el siguiente tipo de letras y números.

LLENADO CORRECTO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LLENADO INCORRECTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	2	6																																		

SECCIÓN I: UBICACIÓN GEOGRÁFICA

NÚMERO DE CARPETA NÚMERO DE ORDEN DE LA VIVIENDA ANOTE AQUÍ EL NÚMERO DEL HOGAR DENTRO DE LA VIVIENDA

Provincia _____	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Municipio _____	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Distrito Municipal _____	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sección _____	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barrio / Paraje _____	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Manzana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si esta boleta es continuación de la anterior llene aqui: CONTINUACIÓN <input type="checkbox"/>
Dirección de la vivienda	<input type="text"/>			
(Calle, avenida, callejón, camino, km, etc.)				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Número exterior	Número interior

SECCIÓN II: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

1. Tipo de vivienda: OBSERVE Y MARQUE:			
VIVIENDAS PARTICULARES			
Casa independiente	<input type="checkbox"/> 1		
Apartamento	<input type="checkbox"/> 2		
Vivienda dúplex	<input type="checkbox"/> 3		
Vivienda en hilera	<input type="checkbox"/> 4		
Pieza en cuartería o parte atrás	<input type="checkbox"/> 5		
Barracón	<input type="checkbox"/> 6		
Vivienda compartida con negocio	<input type="checkbox"/> 7		
Local no construido para habitación	<input type="checkbox"/> 8		
Otra vivienda particular.....	<input type="checkbox"/> 9		
VIVIENDAS COLECTIVAS			
Pensión, casa de huéspedes, hotel	<input type="checkbox"/> 10		
Cuartel militar.....	<input type="checkbox"/> 11		
Cárcel, correccional de menores	<input type="checkbox"/> 12		
Hospital o centro de salud	<input type="checkbox"/> 13		
Institución religiosa	<input type="checkbox"/> 14		
Asilo o albergue para adultos mayores	<input type="checkbox"/> 15		
Otro tipo de vivienda colectiva	<input type="checkbox"/> 16		
PERSONA SIN VIVIENDA	<input type="checkbox"/> 17		
→ Pase a la Sección V			
2. Esta vivienda está: OBSERVE Y MARQUE:			
3. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?			
HAGA LA PREGUNTA AL INFORMANTE			
Block o concreto	<input type="checkbox"/> 1	Yagua	<input type="checkbox"/> 6
Madera	<input type="checkbox"/> 2	Cartón, playwood	
Tabla de palma	<input type="checkbox"/> 3	o materiales de desechos	<input type="checkbox"/> 7
Zinc	<input type="checkbox"/> 4	Otro	<input type="checkbox"/> 8
Tejamanil	<input type="checkbox"/> 5		
4. ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?			
HAGA LA PREGUNTA AL INFORMANTE			
Concreto	<input type="checkbox"/> 1	Cana	<input type="checkbox"/> 4
Zinc	<input type="checkbox"/> 2	Yagua	<input type="checkbox"/> 5
Asbesto cemento	<input type="checkbox"/> 3	Otro	<input type="checkbox"/> 6

VIVIENDAS PARTICULARES	
Ocupada con personas presentes	<input type="checkbox"/> 1
Ocupada con personas ausentes	<input type="checkbox"/> 2
Pase a la siguiente vivienda y regrese más tarde	
VIVIENDAS DESOCUPADAS	
En venta o alquiler	<input type="checkbox"/> 3
De veraneo o uso temporal	<input type="checkbox"/> 4
Desocupada por otra razón	<input type="checkbox"/> 5
En reparación o construcción	<input type="checkbox"/> 6
Complete pregunta 3 y 4 por observación y pase a otra vivienda	
Pase a otra vivienda	
RECUERDE QUE SI LA VIVIENDA ESTÁ OCUPADA CON PERSONAS AUSENTES DEBERÁ REGRESAR MÁS TARDE	

5. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

HAGA LA PREGUNTA AL INFORMANTE	
Mosaico	<input type="checkbox"/> 1
Cemento	<input type="checkbox"/> 2
Granito	<input type="checkbox"/> 3
Mármol	<input type="checkbox"/> 4
Cerámica	<input type="checkbox"/> 5
Madera	<input type="checkbox"/> 6
Tierra	<input type="checkbox"/> 7
Otro	<input type="checkbox"/> 8

SECCIÓN II: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

6. ¿Tiene esta vivienda una cocina o cuarto para cocinar que esté dentro o fuera de la vivienda?

- Sí, dentro de la vivienda 1
 Sí, fuera de la vivienda 2
 No tiene 3

7. Sin contar pasillos, baños, cocina ni garaje, ¿Cuántos cuartos en total tiene esta vivienda?

Número total de cuartos

SECCIÓN III: IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

LÉALE A LA PERSONA EMPADRONADA: "Un hogar es un grupo de personas, sean familiares o no, que viven juntas bajo un mismo techo y comparten gastos en alimentación y otros servicios, como pago de electricidad, agua, teléfono, entre otros. Pero también, un hogar puede estar formado por una persona que vive sola".

8. Entonces, ¿Cuántos hogares hay en esta vivienda?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6 o más
↓ Si es un (1) solo hogar pase a pregunta 9					

UTILICE UNA BOLETA PARA CADA HOGAR Y PROCEDA DE LA SIGUIENTE MANERA:

- A) PARA EL PRIMER HOGAR, LLENE LA BOLETA COMPLETA
 B) PARA EL RESTO DE LOS HOGARES, UTILICE UNA BOLETA ADICIONAL, LLENE LA SECCIÓN I (UBICACIÓN GEOGRÁFICA) DEJE EN BLANCO LAS SECCIONES II Y III, Y PROCEDA A LLENAR LAS SECCIONES IV, V Y VI.

SECCIÓN IV: CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

9. ¿De dónde proviene principalmente el agua que se usa en este hogar para beber?

- Del acueducto, dentro de la vivienda 1
 Del acueducto, en el patio de la vivienda 2
 Del acueducto, de una llave pública 3
 De una llave de otra vivienda 4
 De un manantial, río o arroyo 5
 De un pozo tubular 6
 De un pozo cavado 7
 De lluvia 8
 De camión tanque 9
 De botellones 10
 De camioncito procesada 11
 Otro 12

10. ¿De dónde proviene principalmente el agua que usan en el hogar para lavar, fregar, bañarse, etc.?

- Del acueducto, dentro de la vivienda 1
 Del acueducto, en el patio de la vivienda 2
 Del acueducto, de una llave pública 3
 De una llave de otra vivienda 4
 De un tubo de la calle 5
 De un manantial, río o arroyo 6
 De un pozo tubular 7
 De un pozo cavado 8
 De lluvia 9
 De camión tanque 10
 Otro 11

11. ¿Qué tipo de servicio sanitario tiene este hogar.?

- Inodoro 1
 Letrina 2
 No tiene servicio sanitario 3 → Pase a pregunta 14

12. ¿Este servicio sanitario lo usan solamente las personas de este hogar o es compartido con personas de otros hogares?

- Lo usan solamente las personas del hogar 1
 Lo comparten con otros hogares 2

13. El servicio sanitario que tiene este hogar, ¿Está conectado a...

- Red pública o alcantarillado? 1
 Pozo séptico? 2
 Desagües naturales? 3
 Otro? 4

14. ¿Cómo eliminan la basura en este hogar?

- La recoge el ayuntamiento 1
 La recoge una empresa privada 2
 La queman 3
 La tiran en el patio o solar 4
 La tiran en un vertedero 5
 La tiran en un río o cañada 6
 Otro 7

15. ¿Cuáles de los siguientes artículos o servicios tienen en el hogar...

LÉALE CADA ALTERNATIVA Y MARQUE "SI" O "NO" SEGÚN CORRESPONDA

- | | Si | No |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. Estufa? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| b. Nevera? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| c. Lavadora de ropa? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| d. Televisor? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| e. Radio o equipo de música? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| f. Cisterna? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| g. Tinaco? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| h. Computadora de escritorio? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| i. Computadora portátil o laptop? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| j. Tableta? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| k. Celular? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| l. Teléfono residencial o fijo? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| m. Internet? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| n. Inversor? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| o. Planta eléctrica? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| p. Aire acondicionado? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| q. Motor o pasola? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| r. Automóvil de uso privado? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

16. ¿Esta vivienda o la parte de ella que ocupa este hogar es...

LÉALE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

- Propia, ya pagada totalmente? 1
 Propia, todavía pagándola? 2
 Alquilada? 3
 Cedida o prestada? 4
 Otro? 5

17. ¿Cuántos dormitorios o aposentos tiene este hogar?

Número total de dormitorios

SECCIÓN IV: CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

18. ¿Cuál es el principal combustible que se utiliza en este hogar para cocinar?

- | | | | |
|-------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|
| Gas propano | <input type="checkbox"/> 1 | Electricidad | <input type="checkbox"/> 4 |
| Carbón | <input type="checkbox"/> 2 | Otro | <input type="checkbox"/> 5 |
| Lefña | <input type="checkbox"/> 3 | No cocina | <input type="checkbox"/> 6 |

21. ¿Vive alguien en este hogar que tenga animales para el consumo o para la venta? *No incluye animales utilizados en el hogar para transporte o para carga.*

- | | |
|----------|----------------------------|
| Sí | <input type="checkbox"/> 1 |
| No | <input type="checkbox"/> 2 |

19. ¿Cuál es el principal tipo de alumbrado que se utiliza en este hogar?

- | | |
|---|----------------------------|
| Energía eléctrica del tendido público | <input type="checkbox"/> 1 |
| Lámpara de gas propano | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lámpara de gas kerosene | <input type="checkbox"/> 3 |
| Energía eléctrica de planta propia | <input type="checkbox"/> 4 |
| Paneles solares | <input type="checkbox"/> 5 |
| Otro | <input type="checkbox"/> 6 |

EMIGRACIÓN INTERNACIONAL

22. Durante los últimos cinco años, esto es desde noviembre de 2017 a noviembre de 2022, ¿Alguna persona que residía en este hogar se fue a vivir a otro país?

- | | |
|----------|----------------------------|
| Sí | <input type="checkbox"/> 1 |
| No | <input type="checkbox"/> 2 |

→ **Pase a pregunta 24**

PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

20. ¿Vive alguien en este hogar que tenga tierra sembrada o que haya cosechado durante los últimos 12 meses?

- | | |
|----------|----------------------------|
| Sí | <input type="checkbox"/> 1 |
| No | <input type="checkbox"/> 2 |

23. Durante los últimos cinco años, esto es desde noviembre de 2017 a noviembre de 2022, ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres se fueron a vivir a otro país?

CUANDO EN EL HOGAR SE HAYAN IDO A VIVIR A OTRO PAÍS PERSONAS DE UN SOLO SEXO COLOQUE "00" EN LA CASILLA DEL OTRO SEXO.

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| Hombres | <input type="checkbox"/> 00 |
| Mujeres | <input type="checkbox"/> 00 |

MORTALIDAD

24. Incluyendo recién nacidos y adultos mayores, ¿Alguna persona que pertenecía a este hogar falleció en 2020, 2021 y 2022?

- | | | | |
|----------|----------------------------|----------|----------------------------|
| Sí | <input type="checkbox"/> 1 | No | <input type="checkbox"/> 2 |
|----------|----------------------------|----------|----------------------------|

→ **Pase a pregunta 25**

Nº	Por favor dígame los nombres de las personas fallecidas en este hogar en 2020, 2021 y 2022.	24A. ¿Cuál era el sexo de (NOMBRE)?		24B. ¿En qué fecha murió (NOMBRE)?			24C. ¿Qué edad tenía (NOMBRE) al morir? (SI TENÍA MENOS DE 1 AÑO ANOTE "000")	24D. ¿Falleció (NOMBRE) por COVID-19?	
		1. Hombre	2. Mujer	Día	Mes	Año		1. Sí	2. No
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECCIÓN V: LISTA DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN EL HOGAR

VIVENDAS PARTICULARES: HAGA TODAS LAS PREGUNTAS. VIVENDAS COLECTIVAS: SOLO HAGA LAS PREGUNTAS 25, 26 Y 27 Y PASE A LA SECCIÓN VI								
Nº de orden	25. Por favor dígame los nombres de todas las personas que viven habitualmente en este hogar, empezando por la jefa o el jefe del hogar.	25A. ¿Está (NOMBRE) presente?	26. ¿Es (NOMBRE) hombre o mujer?	27. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?	28. ¿Cuál es la relación de parentesco de (NOMBRE) con la jefa o el jefe del hogar?	PARA PERSONAS MENORES DE 15 AÑOS (VERIFIQUE PREGUNTA 27)		
	RECUERDE: UN RESIDENTE HABITUAL ES UNA PERSONA QUE TIENE 6 MESES O MÁS RESIDIENDO EN LA VIVIENDA. TAMBÉN, AQUELLAS QUE AÚN CON MENOS DE 6 MESES RESIDIENDO EN LA VIVIENDA TIENEN LA INTENCIÓN DE QUEDARSE.	PERSONA PRESENTE EN EL HOGAR AL MOMENTO DE LA ENTREVISTA	EMPADRONADOR(A) MARQUE LA CASILLA CORRESPONDIENTE.	EMPADRONADOR(A) SI LA PERSONA ES MENOR DE 1 AÑO ANOTE "000".	Jefa o jefe del hogar 01 Esposa o esposo, compañera o compañero 02 Hija o hijo 03 Hija de crianza o hijo de crianza 04 Madre o padre 05 Nieta o nieto 06 Suegra o suegro 07 Abuela o abuelo 08 Hermana o hermano 09 Nuera o yerno 10 Otro pariente 11 No pariente 12 Empleada doméstica o empleado doméstico 13	29. ¿Vive el padre de (NOMBRE) en este hogar?	30. ¿Vive la madre de (NOMBRE) en este hogar?	
Sí					No	1. Hombre	2. Mujer	Sí
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE ORDEN DE LA PERSONA INFORMANTE

31. ¿Hay alguna persona que no haya sido mencionada, como algún recién nacido, niña o niño, adulto mayor o persona con discapacidad?	32. Además de las personas anotadas, ¿hay algún miembro del hogar que resida habitualmente en esta vivienda y que esté ausente temporalmente por vacaciones, trabajo, negocio, enfermedad, etc.?	33. Resumen de población del hogar:
Sí <input type="checkbox"/> 1 → Anote el nombre de esas niñas, niños, adultos mayores o personas con discapacidad en la lista de arriba. No <input type="checkbox"/> 2	Sí <input type="checkbox"/> 1 → Anote el nombre en la lista de arriba. No <input type="checkbox"/> 2	Hombres <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mujeres <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> + Total <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

SECCIÓN VI: CARACTÉRISTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 27)

53. ¿Durante la semana pasada tuvo (NOMBRE) algún empleo o trabajo por paga o ganancia, aunque no haya podido ir a trabajar en esos días por estar de vacaciones, por estar enfermo o por otra razón?

Sí 1 → **Pase a pregunta 60**
No 2

54. ¿Realizó (NOMBRE) durante la semana pasada alguna actividad por paga o ganancia como vender comida o ropa, coser, motoconchar, vender billetes u otra actividad durante por lo menos una hora?

Sí 1 → **Pase a pregunta 60**
No 2

55. ¿Durante la semana pasada ayudó (NOMBRE) sin paga o ganancia, en un negocio, finca o actividad económica de un familiar?

Sí 1 → **Pase a pregunta 60**
No 2

56. ¿Durante las últimas cuatro semanas (NOMBRE) buscó trabajo por paga o ganancia o estuvo tratando de establecer su propio negocio o empresa?

Sí 1 → **Pase a pregunta 59**
No 2

57. ¿A qué se dedicó (NOMBRE) principalmente durante la semana pasada?

Jubilada o jubilado, pensionada o pensionado 1
Estudios 2
Rentista 3
Quehaceres domésticos 4
No está capacitada/o para trabajar 5
No trabaja porque es una persona de edad avanzada 6
Otra 7
Ninguna actividad 8

58. La semana pasada, ¿Habrá (NOMBRE) tenido el tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar si le hubieran ofrecido un empleo?

Sí 1
No 2

59. ¿Ha trabajado (NOMBRE) antes por paga o ganancia?

Sí 1 → **Pase a pregunta 63**
No 2

60. ¿Cuál fue la principal ocupación u oficio que desempeñó (NOMBRE) durante la semana pasada o en el último trabajo que tuvo?

61. ¿En ese trabajo (NOMBRE) es o era...

LÉALE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

Empleada o empleado a sueldo o salario? 1
Empleadora o empleador, patrona o patrón? 2
Trabajadora o trabajador familiar o no familiar sin paga o ganancia? 3
Trabajadora o trabajador por cuenta propia? 4
Otra? 5

62. ¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución en que (NOMBRE) trabaja actualmente o trabajó por última vez?

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 27)

63. ¿Está (NOMBRE) actualmente...

LÉALE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

Separada o separado de un matrimonio? 1
Divorciada o divorciado? 2
Viuda o viudo? 3
Separada o separado de una unión libre? 4
Casada o casado? 5
Unida o unido? 6
Nunca se ha casado ni unido? 7

Las personas suelen definirse a sí mismas de acuerdo con sus facciones, color de piel y otras características culturales. Partiendo de estos términos...

64. ¿Se considera (NOMBRE) una persona...

Negra o negra? 1 Asiática o asiático? 6
Morena o moreno? 2 Blanca o blanco? 7
Mestiza o mestizo? 3 Otro? 8
Mulata o mulato? 4 No sabe o no responde? 9
India o indio? 5

PARA MUJERES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 26 Y 27)

65. En total, ¿Cuántas hijas nacidas vivas e hijos nacidos vivos ha tenido (NOMBRE) aunque hayan fallecido unas pocas horas o días después de haber nacido?

SI HA TENIDO HIJAS O HIJOS, ANOTE LA CANTIDAD. SI HA TENIDO HIJOS DE UN SOLO SEXO, ANOTE LA CANTIDAD Y ANOTE "00" EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE AL OTRO SEXO. SI NO HA TENIDO HIJAS O HIJOS, MARQUE EL CUADRO DE NINGUNO.

_____ Total hijas _____ Total hijos _____ Total hijas e Ninguna/o hijos → **Pase a la siguiente persona**

66. ¿Cuántas de estas hijas y de estos hijos están vivas y vivos actualmente?

SI NINGUNA O NINGUNO ESTÁ VIVA O VIVO MARQUE EL CUADRO DE "NINGUNA/O"

_____ Hijas vivas _____ Hijos vivos _____ Total hijas e hijos vivos Ninguna/o

67. ¿En qué mes y en qué año nació la última hija o el último hijo nacido vivo de (NOMBRE)?

_____ Mes _____ Año

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 27)

53. ¿Durante la semana pasada tuvo (NOMBRE) algún empleo o trabajo por paga o ganancia, aunque no haya podido ir a trabajar en esos días por estar de vacaciones, por estar enfermo o por otra razón?

Sí 1 → **Pase a pregunta 60**
No 2

54. ¿Realizó (NOMBRE) durante la semana pasada alguna actividad por paga o ganancia como vender comida o ropa, coser, motoconchar, vender billetes u otra actividad durante por lo menos una hora?

Sí 1 → **Pase a pregunta 60**
No 2

55. ¿Durante la semana pasada ayudó (NOMBRE) sin paga o ganancia, en un negocio, finca o actividad económica de un familiar?

Sí 1 → **Pase a pregunta 60**
No 2

56. ¿Durante las últimas cuatro semanas (NOMBRE) buscó trabajo por paga o ganancia o estuvo tratando de establecer su propio negocio o empresa?

Sí 1 → **Pase a pregunta 59**
No 2

57. ¿A qué se dedicó (NOMBRE) principalmente durante la semana pasada?

Jubilada o jubilado, pensionada o pensionado 1
Estudios 2
Rentista 3
Quehaceres domésticos 4
No está capacitada/o para trabajar 5
No trabaja porque es una persona de edad avanzada 6
Otra 7
Ninguna actividad 8

58. La semana pasada, ¿Habrá (NOMBRE) tenido el tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar si le hubieran ofrecido un empleo?

Sí 1
No 2

59. ¿Ha trabajado (NOMBRE) antes por paga o ganancia?

Sí 1 → **Pase a pregunta 63**
No 2

60. ¿Cuál fue la principal ocupación u oficio que desempeñó (NOMBRE) durante la semana pasada o en el último trabajo que tuvo?

61. ¿En ese trabajo (NOMBRE) es o era...

LÉALE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

Empleada o empleado a sueldo o salario? 1
Empleadora o empleador, patrona o patrón? 2
Trabajadora o trabajador familiar o no familiar sin paga o ganancia? 3
Trabajadora o trabajador por cuenta propia? 4
Otra? 5

62. ¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución en que (NOMBRE) trabaja actualmente o trabajó por última vez?

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 27)

63. ¿Está (NOMBRE) actualmente...

LÉALE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

Separada o separado de un matrimonio? 1
Divorciada o divorciado? 2
Viuda o viudo? 3
Separada o separado de una unión libre? 4
Casada o casado? 5
Unida o unido? 6
Nunca se ha casado ni unido? 7

Las personas suelen definirse a sí mismas de acuerdo con sus facciones, color de piel y otras características culturales. Partiendo de estos términos...

64. ¿Se considera (NOMBRE) una persona...

Negra o negra? <input type="checkbox"/> 1	Asiática o asiático? <input type="checkbox"/> 6
Morena o moreno? <input type="checkbox"/> 2	Blanca o blanco? <input type="checkbox"/> 7
Mestiza o mestizo? <input type="checkbox"/> 3	Otro? <input type="checkbox"/> 8
Mulata o mulato? <input type="checkbox"/> 4	No sabe o no responde? <input type="checkbox"/> 9
India o indio? <input type="checkbox"/> 5	

PARA MUJERES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 26 Y 27)

65. En total, ¿Cuántas hijas nacidas vivas e hijos nacidos vivos ha tenido (NOMBRE) aunque hayan fallecido unas pocas horas o días después de haber nacido?

SI HA TENIDO HIJAS O HIJOS, ANOTE LA CANTIDAD. SI HA TENIDO HIJOS DE UN SOLO SEXO, ANOTE LA CANTIDAD Y ANOTE "00" EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE AL OTRO SEXO. SI NO HA TENIDO HIJAS O HIJOS, MARQUE EL CUADRO DE NINGUNO.

Total hijas Total hijos Total hijas e Ninguna/o hijos → **Pase a la siguiente persona**

66. ¿Cuántas de estas hijas y de estos hijos están vivas y vivos actualmente?

SI NINGUNA O NINGUNO ESTÁ VIVA O VIVO MARQUE EL CUADRO DE "NINGUNA/O"

Hijas vivas Hijos vivos Total hijas e hijos vivos Ninguna/o

67. ¿En qué mes y en qué año nació la última hija o el último hijo nacido vivo de (NOMBRE)?

Mes Año

SECCIÓN VI: CARACTÉRISTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

Persona N° <input type="text"/> <input type="text"/> Nombre <input type="text"/>				
PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR				
34. ¿En qué fecha nació (NOMBRE)? _____ Día Mes Año				
35. ¿Cuál es el número de cédula de identidad o número único de identidad (NUI) dominicana de (NOMBRE)? _____ No fue declarado <input type="checkbox"/> 1 No tiene cédula de identidad <input type="checkbox"/> 2 No tiene número único de identidad <input type="checkbox"/> 3 No sabe el número <input type="checkbox"/> 4 No responde <input type="checkbox"/> 5				
36. ¿Dónde residía la madre de (NOMBRE) cuando él o ella nació? Aquí, en este municipio <input type="checkbox"/> 1 → Pase a pregunta 40 En otro municipio <input type="checkbox"/> 2 → Pase a pregunta 38 En otro país <input type="checkbox"/> 3 → Pase a pregunta 38				
37. ¿En qué municipio de República Dominicana? _____ → Pase a pregunta 40				
38. ¿En qué país? _____				
39. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir por primera vez a República Dominicana? Año de llegada a República Dominicana <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 40 No sabe <input type="checkbox"/>				
39A. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a la República Dominicana? 2020-2022 <input type="checkbox"/> 1 2005-2009 <input type="checkbox"/> 4 2015-2019 <input type="checkbox"/> 2 2000-2004 <input type="checkbox"/> 5 2010-2014 <input type="checkbox"/> 3 Antes del 2000 <input type="checkbox"/> 6				
40. Le voy a hacer unas preguntas sobre algunas dificultades para hacer tareas cotidianas. Por favor, responda para cada una de ellas: 1. No tiene dificultad; 2. Sí, tiene alguna; 3. Sí, tiene mucha; 4. No puede hacerlo				
LEA CADA PREGUNTA Y MARQUE LA RESPUESTA EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA. DEBE COLOCAR SÓLO UNA RESPUESTA PARA CADA UNA DE LAS PREGUNTAS.				
40.1 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para ver, incluso si usa lentes?	1. No tiene dificultad	2. Sí, tiene alguna	3. Sí, tiene mucha	4. No puede hacerlo
40.2 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para oír, aún cuando usa un aparato auditivo?	1	2	3	4
40.3 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para caminar o subir escalones?	1	2	3	4
40.4 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para recordar o concentrarse?	1	2	3	4
40.5 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para realizar tareas de cuidado personal, como bañarse, vestirse o alimentarse?	1	2	3	4
40.6 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para comunicarse (por ejemplo, para entender a las y los demás o para que la o lo entiendan)?	1	2	3	4
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS (VERIFIQUE PREGUNTA 27)				
41. ¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2				
42. ¿Asiste o asistió (NOMBRE) a una escuela, colegio o universidad? Sí asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste, pero asistió <input type="checkbox"/> 2 Nunca asistió <input type="checkbox"/> 3 → Pase a pregunta 48				
43. ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela o universidad: preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universitaria, maestría o doctorado? Preprimaria <input type="checkbox"/> 1 → Pase a pregunta 48 Primaria o básica <input type="checkbox"/> 2 Secundaria o media <input type="checkbox"/> 3 Universitaria <input type="checkbox"/> 4 Maestría <input type="checkbox"/> 5 → Pase a pregunta 45 Doctorado <input type="checkbox"/> 6				
44. ¿Cuál es el curso más alto aprobado por (NOMBRE) en ese nivel o cuantos años completó? RECUERDE QUE SE TRATA DEL ÚLTIMO CURSO APROBADO O AÑOS COMPLETADOS Último año de estudio aprobado <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 48				
45. ¿Qué carrera universitaria, maestría o doctorado estudia o estudió? _____				
46. ¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera, maestría o doctorado? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2				
47. ¿Cuántos años de estudios universitarios completos tiene (NOMBRE) incluyendo especialidad, maestría o doctorado? _____ SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "00"				
USO DE TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN				
48. En los últimos tres meses, ¿Ha utilizado (NOMBRE)... Si No a. Computadora de escritorio? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 b. Computadora portátil o laptop? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 c. Tableta? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 d. Celular inteligente (Smartphone)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2				
49. En los últimos tres meses, ¿Ha utilizado (NOMBRE) Internet? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe <input type="checkbox"/> 3				
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS (VERIFIQUE PREGUNTA 27)				
50. En noviembre de 2017, ¿Dónde vivía (NOMBRE)? Aquí, en este municipio <input type="checkbox"/> 1 → Pase a pregunta 53 En otro municipio <input type="checkbox"/> 2 → Pase a pregunta 52 En otro país <input type="checkbox"/> 3 → Pase a pregunta 52				
51. ¿En qué municipio de República Dominicana? _____ → Pase a pregunta 53				
52. ¿En qué país? _____				

SECCIÓN VI: CARACTÉRISTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS (VERIFIQUE PREGUNTA 27)		61. ¿En ese trabajo (NOMBRE) es o era... LÉALE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA	
53. ¿Durante la semana pasada tuvo (NOMBRE) algún empleo o trabajo por paga o ganancia, aunque no haya podido ir a trabajar en esos días por estar de vacaciones, por estar enfermo o por otra razón?		Empleada o empleado a sueldo o salario? <input type="checkbox"/> 1 Empleadora o empleador, patrona o patrón? <input type="checkbox"/> 2 Trabajadora o trabajador familiar o no familiar sin paga o ganancia? <input type="checkbox"/> 3 Trabajadora o trabajador por cuenta propia? <input type="checkbox"/> 4 Otra? <input type="checkbox"/> 5	
Sí	<input type="checkbox"/> 1	Pase a pregunta 60	
No	<input type="checkbox"/> 2		
54. ¿Realizó (NOMBRE) durante la semana pasada alguna actividad por paga o ganancia como vender comida o ropa, coser, motoconchar, vender billetes u otra actividad durante por lo menos una hora?		62. ¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución en que (NOMBRE) trabaja actualmente o trabajó por última vez? 	
Sí	<input type="checkbox"/> 1	Pase a pregunta 60	
No	<input type="checkbox"/> 2		
55. ¿Durante la semana pasada ayudó (NOMBRE) sin paga o ganancia, en un negocio, finca o actividad económica de un familiar?		PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS (VERIFIQUE PREGUNTA 27)	
Sí	<input type="checkbox"/> 1	63. ¿Está (NOMBRE) actualmente... LÉALE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA	
No	<input type="checkbox"/> 2	Separada o separado de un matrimonio? <input type="checkbox"/> 1 Divorciada o divorciado? <input type="checkbox"/> 2 Viuda o viudo? <input type="checkbox"/> 3 Separada o separado de una unión libre? <input type="checkbox"/> 4 Casada o casado? <input type="checkbox"/> 5 Unida o unido? <input type="checkbox"/> 6 Nunca se ha casado ni unido? <input type="checkbox"/> 7	
56. ¿Durante las últimas cuatro semanas (NOMBRE) buscó trabajo por paga o ganancia o estuvo tratando de establecer su propio negocio o empresa?		Las personas suelen definirse a sí mismas de acuerdo con sus facciones, color de piel y otras características culturales. Partiendo de estos términos...	
Sí	<input type="checkbox"/> 1	64. ¿Se considera (NOMBRE) una persona... Negra o negra? <input type="checkbox"/> 1 Asiática o asiático? <input type="checkbox"/> 6 Morena o moreno? <input type="checkbox"/> 2 Blanca o blanco? <input type="checkbox"/> 7 Mestiza o mestizo? <input type="checkbox"/> 3 Otro? <input type="checkbox"/> 8 Mulata o mulato? <input type="checkbox"/> 4 No sabe o no responde? <input type="checkbox"/> 9 India o indio? <input type="checkbox"/> 5	
No	<input type="checkbox"/> 2		
57. ¿A qué se dedicó (NOMBRE) principalmente durante la semana pasada?		PARA MUJERES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS (VERIFIQUE PREGUNTA 26 Y 27)	
Jubilada o jubilado, pensionada o pensionado	<input type="checkbox"/> 1	65. En total, ¿Cuántas hijas nacidas vivas e hijos nacidos vivos ha tenido (NOMBRE) aunque hayan fallecido unas pocas horas o días después de haber nacido? SI HA TENIDO HIJAS O HIJOS, ANOTE LA CANTIDAD. SI HA TENIDO HIJOS DE UN SOLO SEXO, ANOTE LA CANTIDAD Y ANOTE "00" EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE AL OTRO SEXO. SI NO HA TENIDO HIJAS O HIJOS, MARQUE EL CUADRO DE NINGUNO.	
Estudios	<input type="checkbox"/> 2	 Total hijas Total hijos Total hijas e Ninguna/o hijos	
Rentista	<input type="checkbox"/> 3	 Hijas vivas Hijos vivos Total hijas e hijos vivos Ninguna/o	
Quehaceres domésticos	<input type="checkbox"/> 4		
No está capacitada/o para trabajar	<input type="checkbox"/> 5		
No trabaja porque es una persona de edad avanzada	<input type="checkbox"/> 6		
Otra	<input type="checkbox"/> 7		
Ninguna actividad	<input type="checkbox"/> 8		
58. La semana pasada, ¿Habrá (NOMBRE) tenido el tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar si le hubieran ofrecido un empleo?		66. ¿Cuántas de estas hijas y de estos hijos están vivas y vivos actualmente? SI NINGUNA O NINGUNO ESTÁ VIVA O VIVO MARQUE EL CUADRO DE "NINGUNA/O"	
Sí	<input type="checkbox"/> 1	 Hijas vivas Hijos vivos	
No	<input type="checkbox"/> 2	 Total hijas e hijos vivos Ninguna/o	
59. ¿Ha trabajado (NOMBRE) antes por paga o ganancia?		67. ¿En qué mes y en qué año nació la última hija o el último hijo nacido vivo de (NOMBRE)? 	
Sí	<input type="checkbox"/> 1	 Mes Año	
No	<input type="checkbox"/> 2		
60. ¿Cuál fue la principal ocupación u oficio que desempeñó (NOMBRE) durante la semana pasada o en el último trabajo que tuvo?			

SECCIÓN VI: CARACTÉRISTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR

Persona N° <input type="text"/> <input type="text"/> Nombre <input type="text"/>																																							
PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR																																							
34. ¿En qué fecha nació (NOMBRE)?																																							
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Día Mes Año																																							
35. ¿Cuál es el número de cédula de identidad o número único de identidad (NUI) dominicana de (NOMBRE)?																																							
<input type="text"/>																																							
No fue declarado <input type="checkbox"/> 1 No tiene cédula de identidad <input type="checkbox"/> 2 No tiene número único de identidad <input type="checkbox"/> 3 No sabe el número <input type="checkbox"/> 4 No responde <input type="checkbox"/> 5																																							
36. ¿Dónde residía la madre de (NOMBRE) cuando él o ella nació?																																							
Aquí, en este municipio <input type="checkbox"/> 1 → Pase a pregunta 40 En otro municipio <input type="checkbox"/> 2 En otro país <input type="checkbox"/> 3 → Pase a pregunta 38																																							
37. ¿En qué municipio de República Dominicana?																																							
<input type="text"/> → Pase a pregunta 40																																							
38. ¿En qué país?																																							
<input type="text"/>																																							
39. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a vivir por primera vez a República Dominicana?																																							
Año de llegada a República Dominicana <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> → Pase a pregunta 40 No sabe <input type="checkbox"/>																																							
39A. ¿En qué año llegó (NOMBRE) a la República Dominicana?																																							
2020-2022 <input type="checkbox"/> 1 2005-2009 <input type="checkbox"/> 4 2015-2019 <input type="checkbox"/> 2 2000-2004 <input type="checkbox"/> 5 2010-2014 <input type="checkbox"/> 3 Antes del 2000 <input type="checkbox"/> 6																																							
40. Le voy a hacer unas preguntas sobre algunas dificultades para hacer tareas cotidianas. Por favor, responda para cada una de ellas: 1. No tiene dificultad; 2. Sí, tiene alguna; 3. Sí, tiene mucha; 4. No puede hacerlo																																							
LEA CADA PREGUNTA Y MARQUE LA RESPUESTA EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA. DEBE COLOCAR SÓLO UNA RESPUESTA PARA CADA UNA DE LAS PREGUNTAS.																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. No tiene dificultad</th> <th>2. Sí, tiene alguna</th> <th>3. Sí, tiene mucha</th> <th>4. No puede hacerlo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40.1 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para ver, incluso si usa lentes?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>40.2 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para oír, aún cuando usa un aparato auditivo?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>40.3 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para caminar o subir escalones?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>40.4 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para recordar o concentrarse?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>40.5 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para realizar tareas de cuidado personal, como bañarse, vestirse o alimentarse?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>40.6 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para comunicarse (por ejemplo, para entender a las y los demás o para que la/o lo entiendan)?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>						1. No tiene dificultad	2. Sí, tiene alguna	3. Sí, tiene mucha	4. No puede hacerlo	40.1 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para ver, incluso si usa lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40.2 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para oír, aún cuando usa un aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40.3 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para caminar o subir escalones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40.4 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40.5 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para realizar tareas de cuidado personal, como bañarse, vestirse o alimentarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40.6 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para comunicarse (por ejemplo, para entender a las y los demás o para que la/o lo entiendan)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1. No tiene dificultad	2. Sí, tiene alguna	3. Sí, tiene mucha	4. No puede hacerlo																																			
40.1 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para ver, incluso si usa lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
40.2 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para oír, aún cuando usa un aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
40.3 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para caminar o subir escalones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
40.4 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
40.5 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para realizar tareas de cuidado personal, como bañarse, vestirse o alimentarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
40.6 ¿Tiene (NOMBRE) dificultad para comunicarse (por ejemplo, para entender a las y los demás o para que la/o lo entiendan)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS (VERIFIQUE PREGUNTA 27)																																							
41. ¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir?																																							
Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2																																							
42. ¿Asiste o asistió (NOMBRE) a una escuela, colegio o universidad?																																							
Sí asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste, pero asistió <input type="checkbox"/> 2 Nunca asistió <input type="checkbox"/> 3 → Pase a pregunta 48																																							
43. ¿Cuál es el nivel educativo más alto al que (NOMBRE) asiste o asistió en la escuela o universidad: preprimaria, primaria o básica, secundaria o media, universitaria, maestría o doctorado?																																							
Preprimaria <input type="checkbox"/> 1 → Pase a pregunta 48 Primaria o básica <input type="checkbox"/> 2 Secundaria o media <input type="checkbox"/> 3 Universitaria <input type="checkbox"/> 4 Maestría <input type="checkbox"/> 5 → Pase a pregunta 45 Doctorado <input type="checkbox"/> 6																																							
44. ¿Cuál es el curso más alto aprobado por (NOMBRE) en ese nivel o cuantos años completó?																																							
RECUERDE QUE SE TRATA DEL ÚLTIMO CURSO APROBADO O AÑOS COMPLETADOS																																							
Último año de estudio aprobado <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 48																																							
45. ¿Qué carrera universitaria, maestría o doctorado estudia o estudió?																																							
<input type="text"/>																																							
46. ¿Se graduó (NOMBRE) en esa carrera, maestría o doctorado?																																							
Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2																																							
47. ¿Cuántos años de estudios universitarios completos tiene (NOMBRE) incluyendo especialidad, maestría o doctorado?																																							
<input type="checkbox"/> SI TIENE MENOS DE 1 AÑO ANOTE "00"																																							
USO DE TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN																																							
48. En los últimos tres meses, ¿Ha utilizado (NOMBRE)...																																							
a. Computadora de escritorio? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 b. Computadora portátil o laptop? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 c. Tableta? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 d. Celular inteligente (Smartphone)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2																																							
49. En los últimos tres meses, ¿Ha utilizado (NOMBRE) Internet?																																							
Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe <input type="checkbox"/> 3																																							
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS (VERIFIQUE PREGUNTA 27)																																							
50. En noviembre de 2017, ¿Dónde vivía (NOMBRE)?																																							
Aquí, en este municipio <input type="checkbox"/> 1 → Pase a pregunta 53 En otro municipio <input type="checkbox"/> 2 En otro país <input type="checkbox"/> 3 → Pase a pregunta 52																																							
51. ¿En qué municipio de República Dominicana?																																							
<input type="text"/> → Pase a pregunta 53																																							
52. ¿En qué país?																																							
<input type="text"/>																																							

SECCIÓN VI: CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN EL HOGAR**PARA PERSONAS DE 10 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 27)**

53. ¿Durante la semana pasada tuvo (NOMBRE) algún empleo o trabajo por paga o ganancia, aunque no haya podido ir a trabajar en esos días por estar de vacaciones, por estar enfermo o por otra razón?

Sí 1 → **Pase a pregunta 60**
No 2

54. ¿Realizó (NOMBRE) durante la semana pasada alguna actividad por paga o ganancia como vender comida o ropa, coser, motoconchar, vender billetes u otra actividad durante por lo menos una hora?

Sí 1 → **Pase a pregunta 60**
No 2

55. ¿Durante la semana pasada ayudó (NOMBRE) sin paga o ganancia, en un negocio, finca o actividad económica de un familiar?

Sí 1 → **Pase a pregunta 59**
No 2

56. ¿Durante las últimas cuatro semanas (NOMBRE) buscó trabajo por paga o ganancia o estuvo tratando de establecer su propio negocio o empresa?

Sí 1 → **Pase a pregunta 59**
No 2

57. ¿A qué se dedicó (NOMBRE) principalmente durante la semana pasada?

Jubilada o jubilado, pensionada o pensionado 1
Estudios 2
Renta 3
Quehaceres domésticos 4
No está capacitada/o para trabajar 5
No trabaja porque es una persona de edad avanzada 6
Otra 7
Ninguna actividad 8

58. La semana pasada, ¿Habrá (NOMBRE) tenido el tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar si le hubieran ofrecido un empleo?

Sí 1
No 2

59. ¿Ha trabajado (NOMBRE) antes por paga o ganancia?

Sí 1 → **Pase a pregunta 63**
No 2

60. ¿Cuál fue la principal ocupación u oficio que desempeñó (NOMBRE) durante la semana pasada o en el último trabajo que tuvo?

61. ¿En ese trabajo (NOMBRE) es o era...

LÉALE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

Empleada o empleado a sueldo o salario? 1
Empleadora o empleador, patrona o patrón? 2
Trabajadora o trabajador familiar o no familiar sin paga o ganancia? 3
Trabajadora o trabajador por cuenta propia? 4
Otra? 5

62. ¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución en que (NOMBRE) trabaja actualmente o trabajó por última vez?

**PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 27)**

63. ¿Está (NOMBRE) actualmente...

LÉALE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

Separada o separado de un matrimonio? 1
Divorciada o divorciado? 2
Viuda o viudo? 3
Separada o separado de una unión libre? 4
Casada o casado? 5
Unida o unido? 6
Nunca se ha casado ni unido? 7

Las personas suelen definirse a sí mismas de acuerdo con sus facciones, color de piel y otras características culturales. Partiendo de estos términos...

64. ¿Se considera (NOMBRE) una persona...

Negra o negra? <input type="checkbox"/> 1	Asiática o asiático? <input type="checkbox"/> 6
Morena o moreno? <input type="checkbox"/> 2	Blanca o blanco? <input type="checkbox"/> 7
Mestiza o mestizo? <input type="checkbox"/> 3	Otro? <input type="checkbox"/> 8
Mulata o mulato? <input type="checkbox"/> 4	No sabe o no responde? <input type="checkbox"/> 9
India o indio? <input type="checkbox"/> 5	

**PARA MUJERES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
(VERIFIQUE PREGUNTA 26 Y 27)**

65. En total, ¿Cuántas hijas nacidas vivas e hijos nacidos vivos ha tenido (NOMBRE) aunque hayan fallecido unas pocas horas o días después de haber nacido?

SI HA TENIDO HIJAS O HIJOS, ANOTE LA CANTIDAD. SI HA TENIDO HIJOS DE UN SOLO SEXO, ANOTE LA CANTIDAD Y ANOTE "00" EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE AL OTRO SEXO. SI NO HA TENIDO HIJAS O HIJOS, MARQUE EL CUADRO DE "NINGUNO".

_____ Total hijas _____ Total hijos _____ Total hijas e hijos vivos Ninguna/o hijos → **Pase a la siguiente persona**

66. ¿Cuántas de estas hijas y de estos hijos están vivas y vivos actualmente?

SI NINGUNA O NINGUNO ESTÁ VIVA O VIVO MARQUE EL CUADRO DE "NINGUNA/O"

_____ Hijas vivas _____ Hijos vivos _____ Total hijas e hijos vivos _____ Ninguna/o

67. ¿En qué mes y en qué año nació la última hija o el último hijo nacido vivo de (NOMBRE)?

_____ Mes _____ Año



OBSERVACIONES

Nombre Empadronador(a)	<input type="text"/>			
Nombre Supervisor(a)	<input type="text"/>			
Resultado de la visita	Completa <input type="checkbox"/> ¹	Incompleta <input type="checkbox"/> ²	Rechazada <input type="checkbox"/> ³	
Fecha de la visita	Día <input type="text"/> Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Hora de la visita	<input type="text"/> : <input type="text"/>	Número total de visitas <input type="text"/>



Oficina Nacional de Estadística
Av. México esq. Leopoldo Navarro
Edificio de Oficinas Gubernamentales
Juan Pablo Duarte, pisos 8 y 9
Tel.: 809-682-7777 • Correo: info@one.gob.do