



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
ECONOMÍA

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Nombre de la consultoría

Consultoría Nacional para la Revisión y Actualización de Contenido y el Desarrollo de Recursos Didácticos de Programas Formativos de la Escuela Nacional de Estadística





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
ECONOMÍA

Antecedentes

Desde 2006 la Escuela Nacional de Estadística (ENE) se creó para atender las necesidades de capacitación especializada en estadística, demografía y cartografía de los servidores públicos de la ONE y de las demás instituciones del Sistema Estadístico Nacional (SEN), para contribuir a superar las debilidades de formación y cumplir con mayor eficiencia la función estadística pública. En 2009, como resultado de la "Asistencia Técnica para el Fortalecimiento de la Escuela Nacional de Estadística", se presenta formalmente su primera propuesta de estructura organizativa. Esta consultoría financiada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), incluyó también un diagnóstico de la ENE, la primera oferta académica, así como la coordinación de dos diplomados. Al aumentar las capacidades técnicas y desarrollar competencias específicas para funciones estadísticas, contribuirán al fortalecimiento del Sistema Estadístico Nacional y a la evaluación, planificación y seguimiento al cumplimiento de la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).

En tal sentido, la ENE ha optado por implementar una metodología de formación adaptada a las nuevas necesidades y recursos, para facilitar los procesos de aprendizaje desde la diversidad de personas que asisten a sus espacios formativos. Esta metodología contempla poner a disposición de sus participantes manual de contenido, ejercicio prácticos e interactivos en diversidad de modalidades, videos instructivos, tutoriales, cuadernillos de reforzamiento, casos anecdóticos, entre otros; redactados con un lenguaje que refleje cercanía y conexión con el lector, aunque el abordaje de contenido sea técnico-especializado se busca que el lector pueda recibir la información de manera simple y clara. En atención a lo antes expuesto, resulta necesaria la contratación de un servicio de capacitación que aparte de tener experiencia impartiendo capacitaciones en materia de estadística, actualización de programas de contenido, también tenga un perfil profesional vinculado a las estadísticas o demografía, que facilite la formulación y actualización de contenidos oportunos utilizando la metodología de diseño instruccional establecida por la ENE.



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
ECONOMÍA

Actividades

- Elaborar y entregar el cronograma y plan de trabajo detallado.
- Preparar informe de avance mensual.
- Revisar y actualizar los contenidos didácticos aplicando los lineamientos de la metodología de diseño instruccional de la ENE a los tres programas formativos.
- Generar los recursos didácticos necesarios para el proceso de aprendizajes, en formato físico o digital, incluyendo la producción de recursos multimedia.
- Habilitar los tres programas formativos en la plataforma ENEVirtual (Moodle)



<p>Experiencia de trabajo.</p> <p>Se otorgarán hasta 50 puntos.</p> <p>*La ONE determinará el impacto del uso del valor agregado y pertinencia.</p>	<p>El ofertante debe certificar un tiempo mínimo de cinco años de experiencia como coordinador educativo, preferiblemente en el diseño conceptual, desarrollo de documentos operativos censales para los cursos virtuales y presenciales enfocados en el análisis de temas estadístico de investigación y censos.</p> <p>Menos del mínimo requerido (<5 años): 0 puntos Alcanza el mínimo requerido (5 años): 20 puntos Años adicionales (se otorgará 1 punto por cada año adicional hasta un máximo de 5 puntos).</p> <p>Presenta evidencias de haber implementado un programa de capacitación en operaciones estadísticas censales (1) o coordinador programas formativos en áreas de ciencias económicas y sociales semejantes al objeto de esta contratación. 20</p> <p>Presenta menos de 1 experiencias. 0 puntos Presenta 1 experiencia: 10 puntos Presenta entre 2 y 4 experiencias. 20 puntos Presenta más de 4 experiencias (se otorgará 1 punto por cada experiencia adicional hasta un máximo de 30 puntos). 30 puntos</p>	<p>20%</p> <p>30%</p>	<p>50%</p>
<p>Competencias y habilidades</p>	<p>Experiencia demostrable en manejo de plataforma Moodle</p>	<p>10%</p>	



Localización

Las funciones de desempeño se ejecutarán de modo semipresencial; cuando las actividades así lo ameriten o se requiera, los encuentros presenciales deberán programarse en las instalaciones de la Oficina Nacional de Estadística (ONE).

Supervisión

La supervisión será responsabilidad de la encargada de Planificación Académica y aprobación de los productos inmediata estará a cargo de la Encargada de la Escuela Nacional de Estadística ENE.

Duración

Las funciones de desempeño se ejecutarán de modo semipresencial; cuando las actividades así lo ameriten o se requiera, los encuentros presenciales deberán programarse en las instalaciones de la Oficina Nacional de Estadística (ONE).



Cronograma de entrega de los productos esperados

Entregables	Meses																											
	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				Mes 5				Mes 6							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Cronograma y plan de trabajo detallado			■																									
Informe de avance			■				■				■				■				■				■					
Documentos digitales de la actualización de contenidos y recursos didácticos producidos del programa formativo Diplomado Arquitectura de Estadísticas e Indicadores para Gestión Pública	■	■	■	■	■	■	■	■																				
Habilitar los tres programas formativos en la plataforma ENEVirtual (Moodle)					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Impartición del programa formativo: Diplomado Arquitectura de Estadísticas e Indicadores para Gestión Pública y Curso Técnicas de entrevista para encuestas y censos									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Documento compilatorio de recomendaciones de mejora de los procesos de diseño instruccional de la ENE.																									■	■	■	■